2021

SOCIOLOGY — HONOURS

Paper : CC-14

Full Marks : 65

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

বিভাগ - ক

নিম্নলিখিত ***যে-কোনো দুটি*** প্রশ্নের উত্তর দাও।

১। গবেষণা নকশা কাকে বলে? বিভিন্ন প্রকার গবেষণা নকশা ব্যাখ্যা করো। ৫+১০

২। গবেষণা পদ্ধতির সংজ্ঞা দাও। সামাজিক গবেষণার কার্যকারিতা ও অপপ্রয়োগ সম্পর্কে আলোচনা করো। ৫+১০

৩। (ক) উপাত্ত শ্রেণিবদ্ধ করার নীতিগুলি আলোচনা করো।

(খ) নিম্নে প্রদত্ত সংখ্যার সাহায্যে একটি ৫ (পাঁচ) একক বিরতির শ্রেণিযুক্ত পরিসংখ্যা বিভাজন তৈরি করো।

(গ) এই বিভাজনের সাহায্যে একটি পরিসংখ্যা বহুভুজ গঠন করো ঃ

21	31	35	52	24	29
22	35	43	37	26	35
32	43	34	41	33	40
44	54	52	33	36	27
47	48	27	45	39	48

৪+৬+৫

৪। (ক) বিস্তারের সর্বাপেক্ষা উপযুক্ত পরিমাপক কোনটি এবং কেন?

(খ) নিম্নে প্রদত্ত পরিসংখ্যা বিভাজনে একটি উপযুক্ত বিস্তার পরিমাপক নির্ণয় করো।

শ্রেণি বিরতি ঃ	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59
পরিসংখ্যা ঃ	10	15	20	25	12	8	6	4

৫+১০

অথবা,

সম্ভাবনা-নির্ভর ও অসম্ভবনা-নির্ভর নমুনাচয়নের মধ্যে পার্থক্য নির্দেশ করো। নমুনাচয়নের সুবিধা ও অসুবিধাগুলি উল্লেখ করো। ৫+১০

বিভাগ - খ

৫। নিম্নলিখিত *যে-কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ ৫×৫

(ক) ক্ষেত্র গবেষণার সাধারণ উপাদানগুলির পরিচয় দাও।

(খ) একটি যথার্থ গবেষণা নকশার বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো।

(গ) সদর্থক ও নঞর্থক প্রতিবৈষম্যের ক্ষেত্রে গাণিতিক গড়, মধ্যমা ও সংখ্যাগুরু মানের পারস্পরিক সম্পর্ক বলতে কী বোঝো?

(ঘ) সমাজতত্ত্বের একটি পরীক্ষায় ৩৬ জন পরীক্ষার্থী নিম্নলিখিত নম্বর পেয়েছে। এই পরিসংখ্যান তথ্যমালায় ১০টি শ্রেণিবিরতি বিশিষ্ট একটি পরিসংখ্যা বিভাজন গঠন করো।

93, 52, 63, 43, 84, 36, 11, 15, 21, 27, 11, 33, 63, 23, 53, 72, 19, 19, 52, 41, 19, 12, 27, 14, 21, 92, 26, 19, 79, 26, 32, 45, 33, 75, 81, 49.

(ঙ) অনুসন্ধানমূলক গবেষণা সম্পর্কে উদাহরণসহ আলোচনা করো।

(চ) সরল পক্ষপাতহীন নমুনাচয়নের উপর একটি টীকা লেখো।

(ছ) প্রতিবেদন প্রস্তুতিকরণের মূল উপাদানগুলি কী কী?

বিভাগ - গ

৬। *যে-কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ ২×৫

(ক) 'উদ্ধৃতি' কাকে বলে?

(খ) রেফারেন্স (reference) ও গ্রন্থপঞ্জীর মধ্যে দুটি পার্থক্য উল্লেখ করো।

(গ) ক্ষেত্র গবেষণা বলতে কী বোঝো?

(ঘ) শ্রেণিবিরতির সংজ্ঞা দাও।

(ঙ) আমরা কেন বিবরণমূলক গবেষণা করে থাকি?

(চ) ক্রমনির্দেশক পরিমাপকের ব্যবহার কেন করা হয়ে থাকে?

(ছ) বহুভুজ লেখচিত্র কাকে বলে?

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

Group - A

Answer ***any two*** questions.

1. What is research design? Explain various types of Research Design. 5+10

2. Define Research Process. Discuss the uses and abuses of Social Research. 5+10

3. (a) Discuss the principles of grouping data.

(b) Tabulate the following scores into a frequency distribution using an interval of 5 units.

(c) Construct a frequency polygon with the help of this distribution :

21	31	35	52	24	29
22	35	43	37	26	35
32	43	34	41	33	40
44	54	52	33	36	27
47	48	27	45	39	48

4+6+5

4. (a) Which one of the different measures of dispersion is most suitable measure and why?

(b) Calculate a suitable measure of dispersion of the following frequency distribution :

CI :	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59
Frequency :	10	15	20	25	12	8	6	4

5+10

***Or*,**

Distinguish between probability and non-probability sampling. Point out the merits and demerits of sampling. 5+10

Group - B

5. Answer ***any five*** questions : 5×5

(a) Indicate the general components of field research.

(b) Discuss the characteristics of a good research design.

(c) What do you understand by the relations among Mean, Median and Mode in case of Positive Skewness and Negative Skewness?

(d) The following marks had been obtained by 36 students in a Sociology examination. Construct the data in a grouped frequency distribution with 10 appropriate class interval.

93, 52, 63, 43, 84, 36, 11, 15, 21, 27, 11, 33, 63, 23, 53, 72, 19, 19, 52, 41, 19, 12, 27, 14, 21, 92, 26, 19, 79, 26, 32, 45, 33, 75, 81, 49.

(e) Discuss exploratory research with suitable example.

(f) Write a short note on Simple Random Sampling.

(g) What are the major elements of a report writing?

Group - C

6. Answer ***any five*** of the following : 2×5

(a) What is a Citation?

(b) Mention two differences between Reference and Bibliography.

(c) What do you mean by Field research?

(d) Define Class interval.

(e) Why do we do descriptive research?

(f) What is the use of ordinal scale?

(g) What is Polygon graph?