

2022

SANSKRIT — GENERAL

Paper : GE/CC-2

(Sanskrit Prose)

Full Marks : 65

MURALIDHAR GIRLS' COLLEGE
LIBRARY*The figures in the margin indicate full marks.**Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

Section - A

Unit - I & II

(Marks : 30)

1. अधोलिखितेषु दशानां प्रश्नानामुत्तरं संस्कृतभाषया देवनागरलिप्या च लेख्यम्। 2×10
- (a) “शुकनासोपदेशः” कस्मिन् मूलग्रन्थे अन्तर्भवति? तस्य मूलग्रन्थस्य रचयिता कः?
- (b) तारापीडः कः आसीत्? तस्य पुत्रस्य नाम किम्?
- (c) के धनपिशितग्रासगृध्राः? कथं ते एवमुच्यन्ते?
- (d) “अपरिणामोपशमो दारुणो लक्ष्मीमदः”— केन प्रसङ्गेन कः एवमुक्तवान्?
- (e) यौवनकाले यूनां दृष्टिः कथमनुरागपूर्णा भवति?
- (f) लक्ष्मीः कथम् अमृतसहोदरेति कथ्यते?
- (g) अमलमपि गुरुवचनं केषां श्रवणस्थितं शूलमुपजनयति?
- (h) “अयमेव च अनास्वादितस्य विषयरसस्य ते काल उपदेशस्य”— केनोक्तम्? ‘ते’ इति पदेन कः बोधितः?
- (i) लक्ष्मीः कस्मात् उदग्ता? उदग्मकाले सा विरहविनोदचिह्नरूपेण उच्चैःश्रवसः किं गृहीतवती?
- (j) “इयमनार्या लब्धापि खलु दुःखेन परिपाल्यते”— अनार्येति पदेन का बोधिता? कथं सा दुःखेन परिपाल्यते?
- (k) कीदृशे मनसि कथं च उपदेशगुणाः विशन्ति?
- (l) कदा बुद्धिः कालुष्यमुपयाति?
- (m) किमर्थं लक्ष्मीः नारायणमूर्तिमाश्रितवती?
2. अधोलिखितयोः कस्यचनैकस्य उत्तरं लेखनीयम्। 10×1
- (a) स्वार्थनिष्पादनपरैः धूर्तैः राजानः कथं प्रतारिता भवन्तीति “शुकनासोपदेश” इति पाठ्यांशानुसारेण विब्रियताम्।
- (b) “बाणोच्छिष्टं जगत् सर्वम्”— इत्युक्तेः यथार्थता विचार्यताम्।

Please Turn Over

3. यथेच्छं पञ्चानां प्रश्नानामुत्तरं देयम्। तेषु न्यूनतया द्वयोः उत्तरं संस्कृतभाषया देवनागरलिप्या च लेखनीयम्। 2×5
- (a) “भज्यमानं च स्वरमवागच्छत्”— अत्र अधोरेखाङ्कितपदस्य व्युत्पत्तिः निर्णया।
- (b) महामदः कस्य देशस्य निवासी आसीत्? कस्मिन् विक्रमाब्दे स प्राणान् अत्यजत्?
- (c) कः शहाबुद्दीनः? कस्मिन् विक्रमाब्दे स दिल्लीमवरुद्धवान्?
- (d) “स एव प्राधान्येन भारते यवनराज्याङ्गुरारोपकः अभूत्”— अत्र अधोरेखाङ्कितपदस्य विग्रहवाक्यं प्रदाय समासनाम लिख्यताम्।
- (e) “विजयपुराधीश्वरेण साम्प्रतमस्य प्रवृद्धं वैरम्”— अत्र अधोरेखाङ्कितपदस्य विग्रहवाक्यं प्रदाय समासनाम लिख्यताम्।
- (f) “मन्दिराणि मन्दुरीक्रियन्ते”— अत्र अधोरेखाङ्कितपदस्य व्याकरणानुसारिणी टिप्पणी कार्या।
- (g) महामदः कतिवारं भारतवर्षमलुण्ठत?
- (h) “उपक्रमममुमाकर्ष्य अवलोक्य च”— अत्र अधोरेखाङ्कितपदस्य व्युत्पत्तिः निर्णया।
4. अधोलिखितयोः कस्यचिदेकस्य संस्कृतभाषया देवनागरलिप्या च व्याख्या कार्या। 5×1
- (a) विलक्षणोऽयं भगवान् सकल-कला-कलाप-कलनः सकल-कालनः करालः कालः।
- (b) अद्य तु तत्तीर्थस्य नामापि केनापि न स्मर्यते। परं तत्समये तु लोकोत्तरं तस्य वैभवमासीत्।
5. अधोलिखितयोः एकस्य मातृभाषयानुवादः करणीयः। 5×1
- (a) सम्प्रति तु स्लेच्छैर्गावो हन्यन्ते, वेदाः विदीर्यन्ते, स्मृतयः समृद्यन्ते, मन्दिराणि मन्दुरीक्रियन्ते, सत्यः पात्यन्ते, सन्तश्च सन्ताप्यन्ते सर्वमेतन्माहात्म्यं तस्यैव महाकालस्येति कथं धीरधौरेयोऽपि धैर्यं विधुरयसि? शन्तिमाकलय्यातिसंक्षेपेण कथय यवनराज्यवृत्तान्तम्। न जाने किमित्यनावश्यकमपि शुश्रूषते मे हृदयम्।
- (b) स च प्रजा विलुण्ठ्य, मन्दिराणि निपात्य, प्रतिमा विभिद्य, परशुशतान् जनांश्च दासीकृत्य, शतश उष्ट्रेषु रत्नान्यारोप्य, स्वदेशमनैषीत्। एवं स ज्ञातास्वादः पौनःपुन्येन द्वादशवारमागत्य भारतमलुण्ठत्। तस्मिन्नेव च स्वसंरम्भे एकदा गुर्जरदेशचूडायितं सोमनाथतीर्थमपि धूलीचकार।

(3)

X(2nd Sm.)-Sanskrit-G/(GE/CC-2)/CBCS

Section - C

Unit - II

(Marks : 15)

6. यथेच्छं विषयद्वयमादाय टीका लेखनीया।

5×2

- (a) पञ्चतन्त्रम्।
- (b) हितोपदेशः।
- (c) वेतालपञ्चविंशतिका।

7. अधोदत्तयोः यथाभिमतं विषयमेकमाश्रित्य टीका लेखनीया।

5×1

- (a) पुरुषपरीक्षा।
- (b) सिंहासनद्वारिशिका।

MURALIDHAR GIRLS' COLLEGE
LIBRARY