2023

(ই) রিচার্ড জেফরি

PHILOSOPHY — HONOURS

Paper: DSE-A-1, DSE-A-2 and DSE-A-3

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

Paper: DSE-A-1

(Western Logic - I)

MURALIDHAR GIRLS' COLLEGE

Full Marks: 65

প্রান্তলিখিত সংখ্যাণ্ডলি পূর্ণমান নির্দেশক। ১। সঠিক উত্তরটি বেছে নাও (*যে-কোনো দশটি*)ঃ (ক) নিম্নের কোন্ পদ্ধতির ভিত্তি হল পূর্বকল্প লাঘব-গৌরব সূত্র? (অ) সত্যশাখী পদ্ধতি (আ) পরোক্ষ প্রমাণ পদ্ধতি (ই) প্রাকল্পিক প্রমাণ পদ্ধতি (ঈ) সত্ত্বপ্রাকল্পিক পদ্ধতি। কোন্ প্রমাণ পদ্ধতিতে সিদ্ধান্তের পূর্বগকে অতিরিক্ত হেতুবাক্য হিসেবে গ্রহণ করা হয় গ (অ) পরোক্ষ প্রমাণ পদ্ধতি (আ) প্রাকল্পিক প্রমাণ পদ্ধতি (ই) সত্তপ্রাকল্পিক পদ্ধতি (ঈ) সত্যশাখী পদ্ধতি। (গ) নিম্নলিখিত কোন্টি সত্যশাখী সম্পর্কে সত্য নয়? (অ) সত্যশাখী সাধারণত নিষেধ দিয়ে শুরু হয় (আ) সত্যশাখী এক ধরনের নির্ণয় পদ্ধতি (ই) যদি সব শাখাপথ বন্ধ থাকে তবে সত্যশাখী বৈধ (क) সত্যশাখী পদ্ধতিতে যুগ্ম নিষেধ অনুমোদিত নয়। সত্যশাখীতে – (p & q) বাক্য রূপান্তরিত হয় নিম্নরূপে : (অ) কাণ্ডবাক্য (আ) শাখাবাক্য (ই) কাণ্ডবাক্য ও শাখাবাক্য উভয়ই (ঈ) কোনোর্টিই নয়। (৬) সত্যশাখী পদ্ধতির প্রধান প্রবক্তা কে? (অ) উইলিয়াম জেফরি (আ) ইরভিং এম. কোপী

(ঈ) জর্জ বুল।

| in all | Wish. |
|---|---|
| Z(5th Sm.)-Philosophy-H/DSE-A-1, DSE-A-2 & DSE-A-3/CBCS | (2) |
| (b) নিম্নলিখিত কোন্টি শ্ন্য শ্ৰেণি সম্পৰ্কে সত্য ং | MILEN IDHAR GIRLS COLLEGE |
| (অ) শুন্য শ্রেণি সকল শ্রেণির উপশ্রেণি | HURALIDHAR GIRLS |
| (আ) শুন্য শ্রেণি কেবলমাত্র একটিই হয় | Nie Zie |
| (ই) কেবলমাত্র শুন্য শ্রেণিই শুন্য শ্রেণির উপরে | শ্রণি হতে পারে |
| (ঈ) ওপরের সবকটিই। | |
| (ছ) যদি শ্ৰেণি (Set) A = {1, 2, 3}, তাহলে A | শ্রেণির কতগুলি উপশ্রেণি সম্ভবং |
| 1118 46 (A) 16(A) COSTER | (ডা) ৬ (ঈ) ৮ |
| (জ) '⊆' এই চিহ্নটি দিয়ে কী বোঝানো হয়? | |
| (ଏ) ଏଙ୍ଗର୍ଭୁତି | (আ) সদস্যতা |
| (ই) ব্যবচ্ছেদ | (ঈ) যোগ। |
| (ঝ) (x) $(x \in \Lambda \rightarrow x \in B)$ — এটি নিম্নোক্ত কে | ন্টির সাংকেতিক সংজ্ঞা ? |
| (অ) অভিনতা | (আ) অন্তর্ভুক্তি |
| (ই) সদস্যতা | (ঈ) কোনোটিই নয়। |
| (এঃ) "কোনো ইউরোপীয় রাজহাঁস নয় কালো"— (ধরি, ${ m E}=$ ইউরোপীয়, ${ m S}=$ রাজহাঁস, ${ m B}=$ কা | · বুলীয় সত্ত্বাক্য প্রসঙ্গে এই বাক্যটি নিম্নরূপে সংকেতায়িত হবে লো) |
| (図) -∃ESB | (আ) -BBSE |
| (₹) –∃SB | (河) ESB |
| (ট) নিম্নের কোন্টি সাত্ত্বিক মানক সঞ্চালন সূত্রের সা | |
| (অ) ∃FG ≡ (∃F·∃G) | (আ) ∃(F ∨ G) ≡ (∃F ∨ ∃G) (ঈ) −∃FG ≡ (−∃F · −∃G) |
| $(\mathfrak{F}) -\exists (F \vee G) \equiv (-\exists F \vee -\exists G)$ | |
| (ঠ) বুলীয় সত্ত্ববাক্য বা তার নিষেধ দিয়ে গঠিত সত্য | |
| (অ) বুলীয় পদ | (আ) বুলীয় সমীকরণ |
| (ই) বুলীয় বাক্য | (ঈ) কোনোটিই নয়। |
| ২। <i>যে-কোনো পাঁচটি</i> প্রশ্নের উত্তর দাওঃ | |
| (ক) প্রাকল্পিক প্রমাণ পদ্ধতি ও পরোক্ষ প্রমাণ পদ্ধতি | |
| (খ) সত্যশাখী প্রসঙ্গে সঙ্গতিপূর্ণ সেট-এর ক্ষেত্রে বা | ধক দৃষ্টান্ত ও সাধক দৃষ্টান্তের মধ্যে উদাহরণের সাহায্যে পার্থক্য করো। |

(গ) সত্যশাখী পদ্ধতির সাহায্যে নির্ণয় করো নিম্নলিখিত বাক্যগুলি পরস্পর সমার্থক কি না ঃ

, ibisidi

I in air

(회) -(A→B) এবং A & -B
 (회) A→B এবং -A→-B

biaid

iolail.

iolail.

ioraid

Z(5th Sm.)-Philosophy-H/DSE-A-1, DSE-A-2 & DSE-A-3/CBCS

MURALIDHAR GIRLS' COLLEGE

(ঘ) নিম্নলিখিত যুক্তিটিতে'কী ভুল আছে? সক্রেটিস হন মানুষ। মানুষ অসংখ্য। অতএব, সক্রেটিস অসংখ্য

- (৬) সেটতত্ত্বের ভাষায় পরিণত করোঃ
 - (অ) যীশুর শিষ্যরা বারোজন।
 - (আ) গ্রহগুলি জুলজুলে।
 - (ই) কোনো কোনো আমেরিকান হন দার্শনিক।
 - (ঈ) সকল কফি পানকারীরা চা অথবা মদ্য পান করে।
 - (উ) এমন কোনো ইউনিফর্ম নেই যা ভেলভেটের তৈরি নয়।
- (চ) সংক্রামক, বিসংক্রামক ও অসংক্রামক সম্পর্কের মধ্যে উদাহরণসহ পার্থক্য করো।
- ছে) সত্ত্বপ্রাকল্পিক পদ্ধতির সাহায্যে নিম্নের যুক্তিটির বৈধতা বিচার করোঃ কোনো কোনো F হয় G অথবা কোনো কোনো F হয় H। সুতরাং কোনো কোনো F হয় G অথবা H
- (জ) সত্ত্বপ্রাকল্পিক পদ্ধতির দ্বারা দেখাও যে EIO প্রথম ও দ্বিতীয় সংস্থানে বৈধ।

৩। *যে-কোনো দুটি* প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

- (ক) (অ) প্রাকল্পিক প্রমাণ পদ্ধতি ও পূর্বকল্প লাঘব-গৌরব সূত্রের মধ্যে কী সম্পর্ক?
 - (আ) নিম্নলিখিত যুক্তিগুলির বৈধতার প্রাকল্পিক প্রমাণ দাওঃ
 - (5) $(T \supset E) \cdot (A \supset L) / \therefore (T \cdot A) \supset (E \cdot L)$
 - (a) $Q \lor (R \supset S)$, $[R \supset (R . S)] \supset (T \lor U)$, $(T \supset Q) . (U \supset V) / \therefore Q \lor V$
 - (ই) পরোক্ষ প্রমাণ পদ্ধতির সাহায্যে নিম্নোক্ত বাক্যটির স্বতঃসত্যতা প্রমাণ করো ঃ $(A\supset B)\lor (A\supset \sim B)$

8+(0+8)+8

- (খ) (অ) সত্যশাখী গঠনের যে-কোনো তিনটি নিয়ম বিবৃত করো।
 - (আ) সত্যশাখী পদ্ধতির দ্বারা নিম্নের যুক্তিটির বৈধতা বিচার করোঃ মরিয়ার্টি দোষী। মরিয়ার্টি দোষী নয়। সুতরাং হোমসকে ওই কর্মে নিযুক্ত করা হয়েছে।
 - (ই) সত্যশাখী পদ্ধতির দ্বারা নিম্নের বাক্যটির বৈধতা বিচার করো ঃ A o (B o A)
 - (ঈ) নিম্নলিখিত বাক্যগুলি কি সংগতিপূর্ণ? সত্যশাখী পদ্ধতির দ্বারা পরীক্ষা করো। $-p \lor q, \ p \lor -q, \ -p \lor -q, \ -(p \lor q)$

9+8+8+0

- (গ) (অ) সেট সংক্রান্ত বাচ্যসর্বস্বতার সূত্র কাকে বলে? এর সাংকেতিক রূপ দাও।
 - (আ) নিম্নলিখিত কোন্ বিবৃতিগুলি সকল সেট A, B, C-র ক্ষেত্রে সত্য?
 - (>) যদি $A \subset B$ এবং $B \in C$, তাহলে $B \subset C$
 - (২) যদি $A \in B$ এবং B = C, তাহলে $A \in C$

- (ই) সংক্ষিপ্ত টীকা লেখোঃ
 - (১) প্রসঙ্গ বিশ্ব, (২) পরিপূরক সেট
- (ঈ) নিম্নলিখিতগুলি নির্ধারণ করোঃ

V+8+8+8

- (ঘ) (অ) সন্ত্রপ্রাকৃন্ধিক বাকা কাকে বলে? একটি উদাহরণ দাও।
 - (আ) সত্ত্বপ্রাকল্পিক পদ্ধতির সাহায্যে দেখাও যে BRAMANTIP অবৈধ।
 - সত্তপ্রাকল্পিক পদ্ধতির সাহায্যে নিম্নোক্ত বুলীয় বচনাকারগুলির বৈধতা বিচার করো :
 - (5) $\exists JF \supset \exists (F \overline{G} \lor JG \lor GH)$
 - (\$) $\exists GJ \cdot \exists GK . \supset \exists (FGH \lor \overline{F}J \lor \overline{H}K)$
 - ক্রি) কোয়াইন প্রণীত বুলীয় বাক্যের বৈধতা বিচারে সৃত্রগুলি উদাহরণসহ বিবৃত করো।

5+8+8+A

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

1. Choose the correct answer (any ten):

1×10

CC librain

- (a) Which of the following methods is based on the Rule of Exportation?
 - (i) Truth Tree method
- (ii) Method of Indirect Proof
- (iii) Method of Conditional Proof
- (iv) Method of Existential Conditional.
- (b) In which method of proof the antecedent of the conclusion is taken as an additional premise?
 - (i) Method of Indirect Proof
- (ii) Method of Conditional Proof
- (iii) Method of Existential Conditionals
- (iv) Truth Tree method.
- (c) Which of the following is not true of Truth tree?
 - (i) Truth tree usually starts with a negation
 - (ii) Truth tree is a decision procedure
 - (iii) A truth tree is valid if all paths are closed
 - (iv) Truth tree does not allow double negation.
- (d) In Truth Tree method (p & q) is transformed into
 - (i) Trunk statement

- (ii) Branch statement
- (iii) Both trunk and branch statement
- (iv) None of these.
- (e) Who is the main exponent of truth tree method?
 - (i) William Jeffrey

(ii) Irving M. Copi

(iii) Richard Jeffrey

(iv) George Boole.

(f) Which of the following is true of an empty set?(i) Empty set is a subset of all sets

(i) $-(A \rightarrow B)$ and A & -B(ii) $A \rightarrow B$ and $-A \rightarrow -B$

| | (ii) | There is only one empty set | | Al Al |
|------|---------------|---|---------|--|
| | (iii) | Only an empty set can be a subset | of ar | a empty set |
| | (iv) | All of the above. | | |
| (g) | If Se | et A = {1,02,03}, then how many sub | sets o | f Set A is possible? |
| 3 | (i) | 5 | (ii) | MURALIDHAR GIRLS' COLLEGE |
| | (iii) | 7 | (iv) | 8 LIBRARY |
| (h) | Wha | it is expressed by the symbol ⊆? | | .10, |
| | (i) | Inclusion | (ii) | Membership |
| | (iii) | Intersection | (iv) | Union. |
| (i) | (x) (| $(x \in A \rightarrow x \in B)$ — This is the symbol | olic d | efinition of which of the following? |
| 3.5 | | Identity | (ii) | Inclusion |
| | | Membership | (iv) | None of these. |
| (j) | | • | / | |
| (0) | sym | bolized as: | ema, | the sentence, "No European Swans are black" is |
| 1 | (Wh | here $E = European$, $S = Swan$, $B = B1$ | ack) | |
|) | | –∃ESB | (ii) | –∃BŠE |
| | (iii) | −3SB | (iv) | ∃ESB |
| (k) | Whi | ch of the following is the correct for | m of I | Law of Existential Distribution (LED)? |
| . , | | $\exists FG \equiv (\exists F \cdot \exists G)$ | | $\exists (F \vee G) \equiv (\exists F \vee \exists G)$ |
| | (iii) | $-\exists (F \lor G) \equiv (-\exists F \lor -\exists G)$ | | $-3FG \equiv (-3F \cdot -3G)$ |
| (1) | Wha | at is the truth functional statement co | nstitut | ted of Boolean existence schema or the negation of |
| | it cal | lled? | | or the negation of |
| | (i) | Boolean term schema | (ii) | Boolean equation |
| | (iii) | Boolean statement schema | (iv) | None of these. |
| Ansv | ver a | ny five questions: | | 5×5 |
| (a) | Expl | ain the relation between method of co | nditio | nal proof and method of indirect proof with the help |
| | of ex | xamples. | | - Proof wan the norp |
| (b) | Disti exan | inguish between counterexample and apples. | mode | el for consistent set in the context of truth tree with |
| (c) | | | od *** | anth and he full and a first f |
| (-) | to ea | ach other: | iou WI | nether the following sets of sentences are equivalent |

- (6) (d) What is wrong with the following argument? Socrates is a man. Men are numerous. Therefore, Socrates is numerous.
- (e) Translate into set theoretical language:
 - (i) The Apostles are twelve.
 - (ii) Planets are luminous.
 - MURALIDHAR GIRLS COLLEGE (iii) Some Americans are philosophers. LIBRARY

3031100 2(ix) All coffee drinkers drink either tea or wine.

(v) There is no uniform that is not made of velvet.

- (f) Distinguish among transitive, intransitive and non-transitive relations with the help of examples.
- (g) Test the validity of the following argument with the method of existential conditional: Some F are G or some F are H. Therefore, Some F are G or H
- (h) Show that EIO is valid in 1st and 2nd figure by the method of existential conditional.

3. Answer any two questions:

- (i) What is the relation between method of conditional proof and the rule of exportation?
 - (ii) Give the conditional proof of validity of the following arguments:
 - (1) $(T \supset E) \cdot (A \supset L) / \therefore (T \cdot A) \supset (E \cdot L)$
 - (2) $Q \lor (R \supset S)$, $[R \supset (R . S)] \supset (T \lor U)$, $(T \supset Q) . (U \supset V) / \therefore Q \lor V$
 - (iii) Use the method of indirect proof to verify the following as tautology: $(A \supset B) \lor (A \supset \sim B)$

- (b) (i) State any three rules of constructing a truth tree.
 - (ii) Test the validity of the argument with the help of truth tree: Moriarty is guilty. Moriarty is not guilty. Therefore, Holmes is on the job.
 - (iii) Test the validity of the following statement with the help of truth tree: $A \rightarrow (B \rightarrow A)$
 - (iv) Are the following sentences consistent? Test with Truth tree method. $-p \lor q$, $p \lor -q$, $-p \lor -q$, $-(p \lor q)$

(i) What is the principle for extensionality for sets? Give its symbolic form. (c)

- - (ii) Which of the following statements are true for all sets A, B, and C?
 - (1) If $A \subset B$ and $B \in C$, then $B \subset C$
 - (2) If $A \in B$ and B = C, then $A \in C$

(iii) Write short notes on:

(1) Domain of individuals

MURALIDHAR GIRLS' COLLEGE LIBRARY

- (2) Complement of a set
- (iv) Find the following:

(1)
$$\Lambda \cap \{\Lambda\}$$
, (2) $\{\Lambda\} \cap \{\Lambda\}$, (3) $\{\Lambda, \{\Lambda\}\} \sim \{\Lambda\}$, (4) $\{\Lambda, \{\Lambda\}\} \sim \Lambda$

3+4+4+4

VCC / iplay

- (d) (i) What is existential conditional? Give an example.
 - (ii) Show with the method of existential conditionals that BRAMANTIP is invalid.
 - (iii) Test the following schemata for validity by the method of existential conditionals:
 - (1) $\exists JF \supset \exists (F \overline{G} \lor JG \lor GH)$

MCC Library

MCClipiany

- (2) $\exists GJ \cdot \exists GK . \supset . \exists (FGH \lor \overline{F}J \lor \overline{H}K)$
- (iv) Explain the validity rules of Boolean statement schema as stated by Quine with examples.

 2+4+4+5

ipraid

Dist

3031800 33910 avaulteenn ARCZ (8.)

MURALIDHAR GIRLS' COLLEGE L!BRARY -A-2 etaethic-

(Normative and Metaethics)

Full Marks: 65

প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

(ঈ) ম্যুর।

| ۱ د | সঠিক উত্তরটি বেছে নাও (<i>যে-কোনো দশটি</i>) ঃ | | |
|-----|--|--------------|-------------------------|
| | (ক) নীতিবিদ্যার আলোচ্য বিষয় কোন্টি? | ~(C) | |
| | (অ) সমাজব্যবস্থা | (আ) | মানুষের আচরণ |
| | (ই) কর্তব্য | (ঈ) | বৃদ্ধি। |
| | (খ) কোন্ ধারণাটি ম্যুরের মতে সংজ্ঞায়িত করা যায় | ? | |
| | (অ) হলুদ | (আ) | ঘোড়া |
| | (ই) ভালো | (ঈ) | এগুলির সব কটি। |
| | (গ) নীচের কোন্টি নৈতিকতার স্বীকার্য সত্য নয়? | | (0. |
| | (অ) ব্যক্তিত্ব | (আ) | বিচার ক্ষমতা |
| | (ই) ইচ্ছার স্বাধীনতা | (ঈ) | স্বজ্ঞা। |
| | (ঘ) নৈতিক বচনের অর্থ নির্দেশমূলক।— এটি কার | অভিমত ? | |
| • | (অ) কাউ | (আ) | এয়ার |
| | (ই) ম্যূর | (ঈ) | হেয়ার। |
| | (ঙ) অ্যারিস্টটলের মতে সদ্গুণাবলি হল— | | |
| | (অ) সহজাত | (আ) | অভ্যাসের দ্বারা অর্জিত |
| | (ই) ঈশ্বর প্রদত্ত | (ঈ) | আকস্মিক। |
| | (চ) "আমি চাই যে তুমি সত্য কথা বলো।"— বাক | ্যটিকে নৈতিৰ | ^ক ভাষায় বলে |
| | (অ) অনুজাসূচক বাক্য | (আ) | বর্ণনামূলক বাক্য |
| | (ই) আবেগসূচক বাক্য | (ঈ) | প্রাকৃতিক বাক্য। |
| | (ছ) কে আত্মার অমরত্ব স্বীকার করেছেন? | (O) | |
| • | (অ) কান্ট | (আ) | এয়ার |
| | (ই) হেয়ার | (=) | |

"ipiaid

MCC Jipison

MCCliptan

MCClibran

| 4 | Wald | | in air | |
|--------------|--|-----------------------|--------------|---|
| | | (9) | |)-Philosophy-H/DSE-A-1, A-2 & DSE-A-3/CBCS |
| (জ) | হেয়ারের নৈতিক মতবাদের নাম কী? | | | 20 |
| | (অ) হজ্জাবাদ | (আ) পরামর্শব | पि | NO |
| | (ই) আনন্দবাদ | (ঈ) উপযোগ | বাদ। | H. |
| (작) : | সদণ্ডণ-বিষয়ক নীতিবিদ্যা অনুযায়ী নৈতিক বিচারে | র বিষয় হল— | | |
| | (অ) ফলমুখী কর্ম | (আ) কর্তব্যমূল | াক কৰ্ম | |
| 9 | (ই) প্রশংসনীয় চারিত্রিক গুণ | | কোনোটিই নয়। | } |
| (cs) | নৈতিক বাক্য আবেগমূলক।— এটি কার মত? | | MURALIE | OHAR GIRLS' COLLEGE LIBRARY |
| | (অ) এয়ার ১৯ ু ্রানু (১৯ ন্রার্থ) | (আ) ম্যুর | | LIBRARY |
| | (ই) হেয়ার | (ঈ) অ্যারিস্টা | ान । | |
| (ট) | নিম্নলিথিতগুলির মধ্যে কোন্টির নৈতিক মূল্য আ | ছে? | | |
| | (অ) টাকাকড়ি | (আ) কবিতা | | |
| | (ই) সুখ | (ঈ) প্রতিজ্ঞা | রক্ষা করা। | |
| (<u>a</u>) | আবেগবাদের একজন প্রতিনিধি হলেন | | | |
| 1 | (অ) এয়ার | (আ) হেয়ার | | |
| ,) | (ই) মিল | (ঈ) কান্ট। | 10 | |
| সংশ্লি | ন্পু উত্তর দাও (<i>যে-কোনো পাঁচটি</i>)ঃ | | .101 | ¢×¢ |
| (ক) | অধিনীতিবিদ্যা বলতে কী বোঝো? | | | |
| (খ) | কোন্ অর্থে ইচ্ছার স্বাধীনতা নৈতিকতার একটি | স্বীকার্য সত্য হিসেবে | গৃহীত হয়? | |
| (গ) | কান্টের মতবাদে সততা কি সর্বশ্রেষ্ঠ কর্মপদ্ধতিঃ | ? আলোচনা করো। | | |
| (ঘ) | সদাচার প্রসঙ্গে প্লেটোর অভিমত ব্যাখ্যা করো। | | | |
| (%) | স্বজ্ঞাবাদের মূল বক্তব্য কী? | | | |
| (চ) | নৈতিক সংশয়বাদের স্বরূপ আলোচনা করো। | | 101 | |
| (ছ) | প্রাকৃতসমদোষ কাকে বলে? | | | 3 |
| (জ) | নৈতিক বচনসমূহ কি নিছক বিবৃতিমূলক? আলে | শাচনা করো। | | |
| । <i>य</i> - | <i>কোনো দুটি</i> প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ | | | |
| (ক) | | ा । १२५ चर्चा समूत्र | | ~C |
| | (অ) নীতিবিদ্যার ভাষা আবেগমূলক। | NO | P | NO |
| | (আ) নীতিবিদ্যার ভাষা অনুজ্ঞাসূচক। | A. | | b+9 |

| | · Wat | | Wisin. | in all |
|------------|---|-----------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| DSF-4-2 | nilosophy-H/DSE-A-1, & DSE-A-3/CBCS | (10) | | |
| (뉙) | | কী কী ? ঈশ্বরের অন্তিত্বকে ব | গন্ট কেন নৈতিকতার একটি | পূর্বস্বীকৃতি বলে গণ্য করেছেন? |
| | | NO | | 6+70 |
| (গ) | ু কী কী ধবনেব উৎকর্য আর্া | বিস্টটল দ্বারা স্বীকত হয়েছে? | অ্যারিস্টটল এই উৎকর্ষের বি | বভাগকে মানবাত্মার বিভাগের সঙ্গে |
| | কীভাবে সম্পর্কিত করেন? | | | 0+22 |
| (ঘ) | মূল্য কাকে বলে ? মূল্য — ্ | আত্মগত না বিষয়গত বিচারপূ | র্বক আলোচনা করো। | v+32 |
| 58, coxtec | OND HAND IN The | [English Ve | ersion] indicate full marks. | :101.91 |
| | se the correct option | | MURA | LIDHAR GIRLS COLLEGE |
| (a) | | ect of discussion of ethic | | LIBRARY |
| | (i) Social system | (ii) | | NO. |
| (b) | (iii) Duty | (iv) | | 10 |
| (b) | | | o Moore, can be defined | a.t |
| | (i) Yellow | | Horse | |
| (0) | (iii) Good | ` ′ | All of these. | V: 0 |
| (0) | | | as the postulate of more | ality? |
| | (i) Personality(iii) Freedom of will | | Reason | (0. |
| (4) | | (iv) | | .(0) |
| (d) | (i) Kant | | otive."— Whose opinion | n is this? |
| | (iii) Moore | | Ayer | |
| (e) | In Aristotle's view, the | (iv) | Hare. | |
| | (i) innate | <i>M</i> | | |
| | (iii) given by God | (ii) | i mough habi | t |
| (f) | | (iv) the truth "— This contact | accidental. | |
| (~) | (i) Prescriptive sen | tence (2) | nce, in moral language | is called |
| | (iii) Emotive sentence | (11) | Descriptive sentence | |
| (g) | Who admits the immo | () | Naturalistic sentence. | 10, |
| (8) | (i) Kant | | ::10 | :10) |
| | (iii) Hare | 2 | Ayer | |
| (h) | | (iv) the ethical doctrine of H | | |
| | (i) Intuitionism | | | .(^ |
| | (iii) Eudaemonism | (ii) | Pervisin | |
| | . , | (iv) | Utilitarianism. | |
| | | | | |

praid

| Pil | ibialy. | 11) Z(5th Sm.)-Philosophy-H/DSE-A DSE-A-2 & DSE-A-3/CBCS | |
|---------|---|--|---------------|
| | | | - |
| (i) | The object of moral judgement according | | |
| | (i) teleological actions | (ii) actions determined by duty | |
| | (iii) good character traits | (iv) None of these. | |
| (j) | "Ethical statement is emotive."— Whose | | |
| | (i) Ayer | (ii) Moore | |
| _\ | (iii) Hare | (iv) Aristotle. | |
| (k) | Which of the following has a moral value | e? | |
|)· | (i) Money | (ii) poetry | (,0. |
| SHERE | (iii) pleasure | (iv) Keeping promise. | ./0. |
| (1) | A representative of Emotive theory is | MURALIDHAR GIRLS' COLLEGE | |
| | (i) Ayer | (ii) Hare LIBRARY | |
| | (iii) Mill | (iv) Kant. | • |
| 2. Answ | ver in brief (any five): | 5> | < 5 |
| (a) | What do you mean by metaethics? | | |
| (b) | In what sense is freedom of will consid | lered to be a postulate of morality? | |
| (c) | Is honesty the best policy in Kantian in | - | |
| (d) | Explain Plato's view regarding virtue. | | |
| (e) | What are the main tenets of intuitionism | n? | 10, |
| (f) | Discuss the nature of moral scepticism. | :0) | .10) |
| (g) | What is naturalistic fallacy? | | |
| (h) | Are moral propositions purely descriptive | ve? — Discuss. | |
| 2 Ang | wer any two questions: | | |
| | Explain and examine the following state | ements : | |
| (a) | (i) The language of Ethics is emotive | | |
| | (ii) The language of Ethics is prescrip | | - 7 |
| (b) | () | Why does Kant consider the existence of God as | |
| | postulate of morality? | 5+1 | |
| (c) | | admitted by Aristotle? How does he relate the division | on |
| | of virtue to the division of human sou | | .2 |
| (d) | What is value? Is value subjective or | objective? Discuss critically. 3+1 | .2 |
| | MCC V | MC. MC | |
| | | | |

1:101:01:14

Paper: DSE-A-3

[Philosophy of Language (Indian)]

Full Marks: 65

(ঈ) কোনোটিই নয়।

MacClibrati

প্রান্তলিখিত সংখ্যাণ্ডলি পূর্ণমান নির্দেশক। MURALIDHAR GIRLS COLLEGEXSO ১। সঠিক উত্তরটি বেছে নাও (যে-কোনো দশটি)ঃ (ক) ন্যায়মতে শক্তি হল ব্যায় (অ) গুণ-পদার্থ (আ) দ্রব্য পদার্থ (ই) অভাব-পদার্থ (ঈ) কোনোটিই নয়। (খ) 'শক্তি ন্যায় বৈশেষিক স্বীকৃত সপ্তবিধ পদার্থের একটি অতিরিক্ত পদার্থ।'— এটি কাদের মত? (অ) মীমাংসক MC Librain (আ) নৈয়ায়িক (ই) বৈশেষিক (ঈ) এঁদের কেউই নয়। (গ) রূঢ়পদের দৃষ্টান্ত হল-(অ) 'উদ্ভিদ' পদ (আ) 'গো' পদ (ই) 'পদ্ধজ' পদ (ঈ) 'পাচক' পদ। (ঘ) ন্যায়মতে বৃত্তি হল (অ) দুই প্রকার (আ) তিন প্রকার (ই) চার প্রকার (ঈ) পাঁচ প্রকার। (৬) এদের মধ্যে কোন্টি শাব্দবোধের কারণ নয়? MCClibran (অ) বৃত্তিজ্ঞান (আ) সন্নিধিজ্ঞান পদার্থের স্মত্যাত্মক জ্ঞান। (চ) 'তাৎপর্য' হল-(অ) বক্তার ইচ্ছা (আ) শ্রোতার ইচ্ছা (ই) বক্তা ও শ্রোতা উভয়ের ইচ্ছা (ঈ) কোনোর্টিই নয়। (ছ) অন্নংভট্টের মতে, 'ঘট' শব্দটি তার শক্তির দ্বারা যা বোঝায় তা হল— (অ) ঘটত্ব জাতি (আ) ঘট ব্যক্তি (ই) ঘটত্ব জাতিবিশিষ্ট ঘট ব্যক্তি

Z(5th Sm.)-Philosophy-H/DSE-A-1,

| | | 13) | | DSE-A-2 & DSE-A-3/CBCS |
|--------|--|-----------|------------------------|--------------------------------------|
| (জ) | জাতিশক্তিবাদের সমর্থক হল— | | | |
| | (অ) নৈয়ায়িক | (আ) | বৌদ্ধ | |
| | (ই) মীমাংসক | (ঈ) | বৈশেষিক। | |
| (작) | 'বহ্নিনা সিঞ্চতি'— এই বাক্যে নিম্নলিখিত কোন্টির | অভাব | আছে? | |
| | (অ) আকাঙ্কা | (আ) | যোগ্যতা | MURALIDHAD OUT |
| 3 | (ই) সন্নিধি ব্যবহার ১০০ : 2,500 (১৯৮৫) (১৯৮৫) | (ঈ) | তাৎপর্য। | MURALIDHAR GIRLS' COLLEGE LIBRARY |
| (ঞ) | কুমারিল ভট্ট সমর্থিত শ্রঁতবাদ হল— | | | 1,0 |
| | (অ) অন্বিতাভিধানবাদ | (আ) | কার্যান্বিতাভিধানবাদ | |
| | (ই) অভিহিতান্বয়বাদ | (ঈ) | কোনোর্টিই নয়। | |
| (ট) | 'গঙ্গা' পদ গঙ্গাতীরকে বোঝায়— | | .() | |
| | (অ) শক্তিবৃত্তির দ্বারা | (আ) | লক্ষণাবৃত্তির দ্বারা | |
| | (ই) ব্যঞ্জনাবৃত্তির দ্বারা | (ঈ) | গৌণীবৃত্তির দ্বারা। | |
| (হ্ | ব্যঞ্জনাবৃত্তি স্বীকার করেন— | | | |
| 1 | (অ) নৈয়ায়িকগণ | (আ) | মীমাংসকগণ | |
| | (ই) আলঙ্কারিকগণ | (ঈ) | এঁদের সকলেই। | |
| সংশ্বি | ন্পু উত্তর দাও (<i>যে-কোনো পাঁচটি</i>) ঃ | | • X | ¢×¢ |
| (ক) | তর্কসংগ্রহ অনুসারে আকাঙ্কা, যোগ্যতা ও সন্নিধি ত | আলোচ | না করো। | |
| (খ) | গৌণীবৃত্তি কাকে বলে? অন্নংভট কি এটিকে অতিরি | রক্ত বৃদ্ | ট্র হিসাবে স্বীকার করে | ন ? যুক্তি দাও। |
| (গ) | 'অন্বয় অনুপপত্তি লক্ষণাবীজম্' এবং 'তাৎপর্য অনু | পপত্তি ব | লক্ষণাবীজম্'— এই দু | ্ই মতবাদের মধ্যে পার্থক্য কী? |
| (ঘ) | "শব্দ প্রমাণান্তর নয়"— এই মত অন্নংভট কীভাবে | খণ্ডন | করেছেন ? | |
| (8) | ব্যঞ্জনাবৃত্তি বলতে কী বোঝায়? সংক্ষেপে লেখো। | | | |
| (চ) | অন্বিতাভিধানবাদের মূল বক্তব্য আলোচনা করো। | | | |
| (ছ) | 'জাতিশক্তিবাদ' ও 'আকৃতিশক্তিবাদ'-এর পার্থক্য অ | ালোচন | া করো। | A Property of the second |
| (জ) | তাৎপর্যকে শাব্দবোধের কারণ বলা যায় কি? আলে | াচনা ক | রো। | 10° |
| যে-৫ | <i>কোনো দুটি</i> প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ | | | |
| (ক) | (অ) লক্ষণা কাকে বলে? | | C_1 | |
| | (আ) শক্তি ও লক্ষণার মধ্যে পার্থক্য দেখাও। | | .(7) | |
| | (ই) বিভিন্ন প্রকার লক্ষণা দৃষ্টান্তসহ আলোচনা ক | রো। | | |
| | ্টি) গৌণী কি একপকার লক্ষণা ও ফৌল্সুফ লে <i>দ</i> | 1 He | | \$1.01%.00 |

(ঈ) গৌণী কি একপ্রকার লক্ষণা? দৃষ্টাস্তসহ লেখো।

| loraid | DSE-A-2 & DSE-A-SICECS | (14) |
|----------|--|---|
| | | া আলোচনা করো। অন্নংভট্ট দীপিকাতে শক্তির লক্ষণের পরিবর্তন ক্রে |
| | করেছেন ? | |
| | (আ) 'ঘট' শব্দটি তার শক্তির দ্বারা কাকে বোঝাই | য়? এই প্রসঙ্গে মীমাংসক ও অনংভট্টের মত আলোচনা করো। (৫+৪)+ |
| | | (|
| | (গ) দৃষ্টান্তসহ অভিহিতান্বয়বাদ ব্যাখ্যা করো। | 3 |
| ioraid! | ্থা) বিভিন্ন প্রকার পদের দৃষ্টান্তসহ আলোচনা ক | রো। LIBRARY |
| | _ | sh Version] |
| | The figures in the ma | argin indicate full marks. |
| | 1. Choose the correct option: (any ten): | 1×1 |
| | (a) Śakti, according to the Nyāya school is | |
| | (i) qualitative entity | (ii) substantive entity |
| | (iii) negative entity | (iv) none of these. |
| B | (b) 'Śakti is a separate category over and Vaiśeşikas.' – Whose view is this? | d above the seven categories accepted by the Nyāya |
| (0) | (i) Mīmāṃsaka | (ii) Naiyāyika |
| 10, | (iii) Vaiśeşika | (iv) None of them. |
| | (c) An example of ruḍha pada (word) is | |
| | (i) the word 'plant' | (ii) the word 'cow' |
| | (iii) the word 'lotus' | (iv) the word 'cook'. |
| | (d) According to Nyāya, vritti is of | |
| | (i) two types | (ii) three types |
| | (iii) four types | (iv) five types. |
| | (e) Which one is not regarded as the cause | e of sābdabodha (verbal understanding)? |
| 2(3) | (i) the knowledge of <i>vṛitti</i> | (ii) the knowledge of sannidhī |
| 100 | (iii) the knowledge of similarity | (iv) the memory cognition of the meaning of the words |
| ϕ . | (f) Tātparya is the- | |
| | (i) intention of the speaker | (ii) intention of the listner |
| | (iii) intention of both speaker and listne | er (iv) none of these. |
| | VO. | |
| | H. H. | |
| | • | * |

1.101.914

1:1010114

ipiaid

| 200 | <i>B</i> | (15) | Z(5th Sm.)-Philosophy-H/DSE-A-1 |
|-----|--|-------------|---|
| (g) | According to Application | | DSE-A-2 & DSE-A-3/CBCS |
| (5) | According to Annambhatta the word (i) the universal pothood | 'Pot' by | its Sakti refers to |
| | (ii) the individual pot | | |
| | (iii) the individual pot as characterise | ed by the i | Diversal pathons |
| | (iv) none of the above. | | warteraar hormood |
| (h) | The supporter of Jātiśaktivāda is | | MURALIDHAR GIRLS' COLLEGE |
| | (i) Naiyāyika | (ii) | Bauddha |
| | (iii) Mimāṃsaka | (iv) | Vajšesika |
| (i) | 'Banhina sinchati' (watering with fire | e)— in this | sentence which of the following factor is atments |
| | | (ii) | yogyatā |
| (C) | (iii) sannidhi | | tātparya. |
| (j) | Kumarila Bhatta is the supporter of | | |
| | (i) anvitābhidhānavāda (iii) abhihitānvavavāda | (ii) | Kāryānvitābhidhānavāda |
| (k) | , Januari aya vada | (iv) | none of these |
| | The term 'Ganges' refers to the bar (i) Śaktivitti | nk of the | Ganges by |
| | (iii) Vyañjanāv _ī tti | (ii) | lakṣaṇāvṛtti |
| (I) | Vyañjanāvītti is accepted by | (iv) | gaunīvŗtti. |
| | (i) Naiyāyika | an. | |
| | (iii) Ālaṃkārika | (ii) | Mīmāṃsaka |
| Ans | wer in brief (any five): | (iv) | All of them. |
| | Discuss after Tarkasamgraha, akān | | |
| (-) | aller Turkasamgraha akan | mksa waa | |

- after Tarkasamgraha, akāmkşa, yogyatā and sannidhi.
- (b) What is gaunīvitti? Does Annambhaţţa accept it as a distinct 1990? Give reserve
- (c) 'Anvaya anupapatti lakṣaṇāvijam' and 'Tātparya anupapatti lakṣuṇāṇiləm' difference between these two doctrines?
- (d) "Śabda is not a distinct pramāṇa."- How does Annaṃbhaṭṭa refute this view?
- (e) What is meant by Vyañjanāvṛtti? Write briefly.
- (f) Discuss the main tenets of anvitabhidhanvada.
- (g) Discuss the distinction between jātiśaktivāda and ākītiśaktivāda.
- (h) Can tātparya be regarded as a cause of Śābdabodha (verbal understanding)? Explain.

Z(5th Sm.)-Philosophy-H/DSE-A-1, DSE-A-2 & DSE-A-3/CBCS

(16)

MURALIDHAR GIRLS' COLLEGE LIBRARY

- 3. Answer any two questions:
 - (a) (i) What is laksanā?

MCClibrain

MCC library

- (ii) Distinguish between Śakti and laksaņā.
- (iii) Discuss with examples, the different kinds of lakşanā.
- JOBULO (iv) Is 'gauni' a kind of lakṣaṇā? Explain with example.

2+4+6+3

- (b) Fiscuss the definition of Śakti as given in Tarkasamgraha and Dīpikā. Why has Annambhatta changed the definition of Śakti in Dīpikā?
 - (ii) What is meant by the word 'Pot' through its Śakti?- Discuss in this context the views of Mimāmsakas and Annambhatta. (5+4)+6

MCClibrary

MCClibrary

(c) Explain abhihitānvayavāda with example.

MCC Librain

MCCliptan

- (d) (i) Explain the laksana (definition) of pada (word) according to Annambhatta.
 - (ii) Discuss with examples the different kinds of pada.

5+10