51

X(5th Sm.)-Philosophy-II/CC-11/CBCS

2022

PHILOSOPHY — HONOURS

Paper: CC-11

(Indian Logic and Epistemology)

· Full Marks: 65

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

প্রান্তলিখিত সংখ্যাণ্ডলি পূর্ণমান নির্দেশক।

সঠিক	উত্তর্রা	ট বেছে নাও (<i>যে-কোনো দশটি</i>) ঃ		-C	\$x\$¢)
(ক)	বুদ্ধি ঃ	হল একপ্রকার				
	(অ)	দ্রব্য	(আ)	গুণ		
	(ই)	কর্ম	(ঈ)	সামান্য।		
(খ)	বৃক্ষত্ব	জাতি প্রত্যক্ষে সন্নিকর্ষটি হল—		A		
,	(অ)	সংযোগ	(আ)	সমবায়		1
	(₹)	সংযুক্ত সমবায়	(ঈ)	সমবেত সমবায়।		
(গ)	অন্নংড	চট্টের মতে জ্ঞানের আশ্রয় হল—		C_1	C_1	
	(অ)	ইন্দ্রিয়	(আ)	মন	" C)	
	(ই)	আত্মা	(ঈ)	শরীর।	M	
(ঘ)	সংস্কা	রের যে প্রকার থেকে স্মৃতি উৎপন্ন হয়, তা হ৹	ৰ—			
	(অ)	বেগ	(আ)	ভাবনা		
9	(ই)	স্থিতিস্থাপকতা	(ঈ)	কোনোটিই নয়।		
(g)	অযথা	র্থ অনুভব কয় প্রকার?			• • • •	1
	(অ)	এক প্রকার	(আ)	দুই প্রকার		_
	(ই)	তিন প্রকার	(ঈ)	চার প্রকার।		
(b)	ঘটের	উৎপত্তিতে কুম্ভকার হল—		<i>9</i> .	NO	
3) 3		সমবায়ী কারণ	(আ)	অসমবায়ী কারণ	. A	
	(ই)	নিমিত্তকারণ	(ঈ)	করণ।		

MURALIDHAR GIRLS' COLLEGE LIBRARY

MCC Librain

MCC liptar

CClibian

MCClibrate

(2)X(5th Sm.)-Philosophy-H/CC-11/CBCS (ছ) ঘটজ্ঞানের বিষয় হল (অ) ঘট (আ) ঘটত্ব কোনোর্টিই নয়। (ই) ঘট, ঘটত্ব এবং সমবায়রূপ সংসর্গ (জ) কাৰ্য হল-(অ) প্রাগভাব প্রতিযোগী (আ) ধ্বংসাভাব প্রতিযোগী (ই) অত্যম্ভাভাব প্রতিযোগী (ঈ) অন্যোন্যাভাব প্রতিযোগী। সবিকল্পক প্রত্যক্ষকে যে প্রমাণের দ্বারা জানা যায়, সেটি হল— (অ) প্রত্যক্ষ (আ) অনুমান (ই) উপমান (ঈ) **শ**ব্দ। (এঃ) তর্কসংগ্রহ অনুসারে 'অন্যথাসিদ্ধি' হল ? (অ) এক প্রকার দুই প্রকার (ই) তিন প্রকার (ঈ) চার প্রকার। (ট) ধ্বংসের যে প্রকার কারণ সম্ভব, তা হল— (অ) সমবায়ী কারণ (আ) অসমবায়ী কারণ (ই) নিমিত্ত কারণ (ঈ) কোনোটিই নয়। (ঠ) পটের রূপের প্রতি তন্তুর রূপ (অ) সমবায়ী কারণ (আ) অসমবায়ী কারণ (ই) নিমিত্ত কারণ (ঈ) কোনোর্টিই নয়। ২। *যে-কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দাওঃ ক) স্মৃতির লক্ষণে 'মাত্র' শব্দ ব্যবহারের তাৎপর্য ব্যাখ্যা করো। (খ) অন্নংভট্ট প্রদত্ত 'অপ্রমার' লক্ষণটি বর্ণনা করো। (গ) অন্নংভট্ট প্রদত্ত তৃতীয় প্রকার অন্যথাসিদ্ধি দৃষ্টান্তসহ আলোচনা করো। (ঘ) অন্নংভট্ট-এর মতে অভাবের জ্ঞান কীভাবে হয়? ব্যাখ্যা করো। (৬) তোমার উত্তরের সপক্ষে যুক্তি দাওঃ (অ) তন্তুরূপ কি ঐ তন্তুজন্য পটাত্মক কার্যের কারণ? (আ) পট কি স্বগতরূপের কারণ? (চ) দূরস্থ শব্দের প্রত্যক্ষ কীরূপে সম্ভব? অন্নংভট্টকে অনুসরণ করে উত্তর দাও। (ছ) নিম্নলিখিত ক্ষেত্রে কী কী সন্নিকর্ষ হয়েছে যুক্তি দিয়ে লেখো। (অ) বরফের শীতলতার স্পার্শন প্রত্যক্ষ (আ) রক্ত ঘটের রক্তত্বের প্রত্যক্ষ

(3)

X(5th Sm.)-Philosophy-H/CC-11/CBCS

- (জ) অন্নংভট্টকে অনুসরণ করে নিম্নলিখিত ক্ষেত্রদুটি প্রমা কি না আলোচনা করো।
 - (অ) ঘটে ঘটত্ব আছে
 - (আ) তোমার স্কুলের প্রথম দিনের স্মৃতি।
- ৩। *যে-কোনো দুটি* প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
 - (ক) (অ) তর্কসংগ্রহ অনুসারে 'বুদ্ধি'র লক্ষণটি ব্যাখ্যা করো।
 - (আ) অন্নংভট্ট কেন দীপিকাতে 'বুদ্ধি'র লক্ষণটির পরিমার্জনা করেছেন?
 - (ই) পরিমার্জিত লক্ষণটির ব্যাখ্যা দাও।

(+8+V

- (খ) (অ) করণের লক্ষণ দাও তর্কসংগ্রহ অনুসারে।
 - (আ) করণ ও কারণের পার্থক্য কী?
 - (ই) ব্যাপার বলতে কী বোঝো?
 - (ঈ) নৈয়ায়িক স্বীকৃত প্রমা চতুষ্টয়ের করণ ও ব্যাপার নির্দেশ করো।

8+2+6+8

- (গ) (অ) তর্কসংগ্রহ ও দীপিকা অনুসারে কারণের লক্ষণ ব্যাখ্যা করো।
 - (আ) বিভিন্ন প্রকার কারণ উদাহরণ সহযোগে আলোচনা করো।

۹+৮

- (ঘ) (অ) সন্নিকর্ষ বলতে কী বোঝো?
 - (আ) তর্কসংগ্রহ অনুসারে বিভিন্ন প্রকার লৌকিক সন্নিকর্ষ উদাহরণ সহযোগে আলোচনা করো।
 - (ই) নিম্নলিখিত ক্ষেত্রগুলিতে যুক্তি প্রদর্শনপূর্বক সন্নিকর্ষ নির্ণয় করো।
 - (১) কর্ণেন্দ্রিয় দ্বারা শব্দত্ব প্রত্যক্ষ
 - (২) ঘটাভাববিশিষ্ট ভূতলের প্রত্যক্ষ
 - (৩) আত্মায় সুখের মানস প্রত্যক্ষ।

2+9+1

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

1. Choose the correct answer (any ten):

1×10

- (a) Buddhi is a kind of
 - (i) dravya

(ii) guna

(iii) karma

- (iv) sāmānya.
- (b) The operative relation (sannikarsa) in the perception of treehood is
 - (i) samyoga

- (ii) samavāya
- (iii) samyukta samavāya
- (iv) samaveta samavāya.

MURALIDHAR GIRLS' COLLEGE LIBRARY

		LIB	RARY	
B		Bo		
X(5th	'ı Sm.)	-Philosophy-H/CC-11/CBCS	(4)	(Q.
	(c) According to Annambhatta, the	seat of jñāna is)
		(i) <i>indriya</i>	(ii) manas	
		(iii) ātman	(iv) śarīra.	
	(d)	Smriti is originated from that typ	e of samskāra, which is	
		(i) bega	(ii) ′bhāvanā	
		(iii) sthitisthāpakatā	(iv) none of these.	
6	(e)			
10.		(i) one kind	(ii) two kinds	(Q),
O'		(iii) three kinds	(iv) four kinds.	
	(f)	,		
		(i) samavāyī kāraņa	(ii) asamavāyī kāraņa	
		(iii) nimitta kāraņa	(iv) karaṇa.	
,	(g)	The object of the knowledge of p	oot is	
		(i) pot (ii) pothood		
B		(iii) pot, pothood and the relation	n of samavāva	
(D),		(iv) none of these.	40°	0)
<i>(</i> 0 <i>)</i>	(h)	kārya is	.(0)	
		(i) prāgabhāva pratiyogī	(ii) dhaṃsābhāva pratiyogī	
		(iii) atyantābhāva pratiyogī	(iv) annyonyābhāva pratiyogī.	
	(i)	The pramāņa by which savikalpak		
		(i) perception	(ii) inference	
		(iii) analogy	(iv) testimony.	
	(j)	According to Tarkasamgraha, any	vathāsiddhi is of	
10/1		(i) one type	(ii) two types	0
0		(iii) three types	(iv) four types.	
	(k)	In case of destruction, the possible	e cause is	
		(i) samavāyī kārana	(ii) asamavāyī kāraņa	
		(iii) nimittā kārana	(iv) none of these.	
	(1)	The colour of threads in case of the	ne colour of cloth is	
		(i) samavāyī kāraņa	(ii) asamavāyī kāraņa	
		(iii) nimitta kāraņa	(iv) none of these.	
a Color				as
01.0				10

MURALIDHAR GIRLS' COLLEGE LIBRARY

(5)

X(5th Sm.)-Philosophy-H/CC-11/CBCS

2. Answer any five questions:

5×5

- (a) Explain the significance of the term 'mātra' in the definition of Smṛti.
- (b) Explain the definition of 'aprama' following Annambhassa.
- (c) Discuss with example the third type of anyathāsiddhi given by Annambhaţţa.
- (d) According to Annambhatta how abhāva is known? Explain.
- (e) Give reasons for your answer:
 - (i) Can the colour of the threads be regarded as a cause of the effect 'cloth' that is produced from those threads?
 - (ii) Can the cloth be regarded as a cause of its own colour?
- (f) How the perception of the distant sound is possible? Answer following Annambhatta.
- (g) What kind of sannikarsa is exemplified in the following cases? Answer with reason.
 - (i) The tactual perception of the coldness of ice.
 - (ii) Perception of redness of a red pot.
- (h) Discuss whether the following cases are the cases of $pram\bar{a}$ or not following Annambhatta:
 - (i) There is pothood in the pot.
 - (ii) Memory of the first day of your school life.

3. Answer any two questions:

- (a) (i) Explain the definition of 'Buddhi' given in Tarkasamgraha.
 - (ii) Why did Annambhatta amend the definition of 'Buddhi' in Dīpikā?
 - (iii) Explain the amended definition.

5+4+6

- (b) (i) Explain the definition of 'karana' following Tarkasamgraha.
 - (ii) Write the difference between 'karaṇa' and 'kāraṇa'.
 - (iii) What do you mean by 'vyāpara'?
 - (iv) Mention the karaṇa and vyāpāra of the four kinds of Pramās admitted by the Naiyāyikas.

4+2+5+4

- (c) (i) Explain the definition of 'Kāraṇa' following Tarkasaṃgraha and Dīpikā.
 - (ii) Describe different types of Kāraņa with suitable examples.

7+8

- (d) (i) What do you mean by 'sannikarşa'?
 - (ii) Discuss with example different types of 'sannikarşa' following Tarkasanıgraha.
 - (iii) Determine citing reason the operative sannikarşa in each of the following cases:
 - (1) Perception of sabdatva (soundness) by auditory sense organ.
 - (2) Perception of a floor characterised by the absence of pot.
 - (3) Mental perception of pleasure in the soul.

2+7+6