

2021

PHILOSOPHY — GENERAL

Paper : SEC-B(b)

(Value Education)

Full Marks : 80

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

১। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও (যে-কোনো দশটি) :

১×১০

- (ক) “কোনো কিছুকে মূল্য দেওয়ার অর্থ হল মূলত সেটিকে পুরস্কৃত করা, সম্মান দেওয়া, প্রশংসা করা এবং বিচার করা” — একথা কে বলেছেন?
- (অ) চার্লস মরিস (আ) ক্যাটেল
(ই) জন ডিউই (ঈ) লিভজে।
- (খ) ‘Value’-র সমার্থক সংস্কৃত শব্দটি হল—
- (অ) ‘অর্থ’ (আ) ‘ইষ্ট’
(ই) ‘দর্শন’ (ঈ) ‘সৎ’।
- (গ) ‘কঠোর সংযম’ কী ধরনের মূল্যবোধ?
- (অ) সামাজিক মূল্যবোধ (আ) গণতান্ত্রিক মূল্যবোধ
(ই) আধ্যাত্মিক মূল্যবোধ (ঈ) অর্থনৈতিক মূল্যবোধ।
- (ঘ) নিম্নলিখিত মূল্যবোধগুলির কোনটি/কোনগুলি আমাদের দেশের সংবিধানে লিপিবদ্ধ আছে?
- (অ) ধর্মনিরপেক্ষতা (আ) গণতন্ত্র
(ই) ন্যায়বিচার (ঈ) সবকটি।
- (ঙ) নিম্নলিখিত বিকল্পের কোনগুলিকে প্রাচীন ভারতে চিরন্তন মূল্যবোধ বলে স্বীকার করা হয়েছিল?
- (অ) কাম ও ক্রোধ (আ) সত্য, শিব ও সুন্দর
(ই) সত্য ও ন্যায়পরায়ণতা (ঈ) মনন ও সুখ।
- (চ) নিম্নলিখিত ব্যক্তিদের মধ্যে কাকে কায়িক শ্রমের প্রতি মর্যাদা, সেবা এবং সামাজিক সচেতনতা ও দায়িত্ববোধ— এই মূল্যবোধগুলি গঠনের উপর বিশেষ গুরুত্ব আরোপ করতে দেখা যায়?
- (অ) রাজা রামমোহন রায় (আ) মাইকেল মধুসূদন দত্ত
(ই) অ্যানি বেসান্ত (ঈ) গান্ধিজি।

Please Turn Over

(ছ) বিশ্বে শান্তি প্রতিষ্ঠার উদ্দেশ্যে নিম্নলিখিত সংস্থাগুলির মধ্যে কোনটি/কোনগুলির ভূমিকা অনস্বীকার্য?

(অ) UNESCO

(আ) UNICEF

(ই) UNO

(ঈ) এদের সবকটি।

(জ) শান্তি শিক্ষার পরিধির মধ্যে নিম্নলিখিত কোন বিষয়গুলি অন্তর্ভুক্ত?

(অ) একত্রে বসবাস করার শিক্ষা

(আ) জাতীয় সংহতির শিক্ষা

(ই) মানবাধিকার রক্ষা করার শিক্ষা

(ঈ) এদের সবকটি।

(ঝ) নিম্নলিখিত মানবতাবাদীদের মধ্যে কে শান্তি শিক্ষার উপর অত্যন্ত গুরুত্ব আরোপ করেছেন?

(অ) জন হবস্

(আ) মারিয়া মন্তেসরি

(ই) লিও টলস্টয়

(ঈ) হেনরি থরো।

(ঞ) নিম্নলিখিত ব্যক্তিদের মধ্যে কে নোবেল শান্তি পুরস্কার পাননি?

(অ) মাদার টেরিজা

(আ) অমর্ত্য সেন

(ই) দলাই লামা

(ঈ) আং সান সু কি।

(ট) শান্তি শিক্ষা যে আজ অপরিহার্য তার অন্যতম প্রধান কারণ হল—

(অ) পারমাণবিক যুদ্ধের আতঙ্ক

(আ) অপরিহার্য দ্রব্যের মূল্যবৃদ্ধি

(ই) প্রাকৃতিক বিপর্যয়

(ঈ) এদের কোনোটিই নয়।

(ঠ) সমাজে শান্তির সংস্কৃতি তৈরি করতে হলে সবার আগে যা রক্ষা করতে হবে, তা হল—

(অ) সম্পত্তি

(আ) মানব অধিকার

(ই) রাষ্ট্র

(ঈ) এদের কোনোটিই নয়।

২। নিম্নোক্ত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও (যে-কোনো পাঁচটি) :

৫×৫

(ক) অন্তর্নিহিত ও বাহ্যিক মূল্যবোধের মধ্যে পার্থক্য করো।

(খ) মূল্যবোধের দুটি উৎস সংক্ষেপে আলোচনা করো।

(গ) মূল্যবোধ শিক্ষার অন্তত দুটি লক্ষ্য ব্যাখ্যা করো।

(ঘ) মূল্যবোধ শিক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলি সংক্ষেপে উল্লেখ করো।

(ঙ) 'ধনাত্মক' শান্তি ও 'ঋণাত্মক' শান্তি কাকে বলে উদাহরণ সহযোগে লেখো।

(চ) শান্তি শিক্ষায় মূল্যবোধের স্থান ব্যাখ্যা করো।

(ছ) সামাজিক জীবনের পরিপ্রেক্ষিতে মূল্যবোধ শিক্ষার গুরুত্ব আলোচনা করো।

(জ) দ্বন্দ্ব নিরসনে শান্তি শিক্ষার ভূমিকা সংক্ষেপে লেখো।

৩। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও (যে-কোনো তিনটি) :

- (ক) মূল্যবোধ শিক্ষা বলতে কী বোঝো? বিশদে আলোচনা করো। ১৫
- (খ) বিভিন্ন প্রকার মূল্যবোধ সম্পর্কে বিশদে বর্ণনা দাও। ১৫
- (গ) শাস্তি শিক্ষার অর্থ ও বৈশিষ্ট্য আলোচনা করো। ৯+৬
- (ঘ) শাস্তি শিক্ষার বিভিন্ন প্রকারগুলি আলোচনা করো। ১৫
- (ঙ) মূল্যবোধের শিক্ষা কি ব্যক্তির মূল্যবোধ বিকাশের সহায়ক? তোমার মতের সপক্ষে যুক্তি দাও। ১৫

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer the following questions (*any ten*) :

1×10

- (a) “To value means primarily to prize, to esteem, to appraise, to estimate”.— Who said this?
 (i) Charles Morris (ii) Cattell
 (iii) John Dewey (iv) Lindzey.
- (b) The Sanskrit word for ‘Value’ is—
 (i) ‘Artha’ (ii) ‘Ishta’
 (iii) ‘Darshana’ (iv) ‘Satt’.
- (c) What kind of a Value is ‘Austerity’?
 (i) Social Values (ii) Democratic Values
 (iii) Spiritual Values (iv) Economic Values.
- (d) Which among the following value(s) is documented in the Constitution of our country?
 (i) Secularism (ii) Democracy
 (iii) Justice (iv) All of these.
- (e) Which among the following used to be considered Eternal Values in ancient India?
 (i) Kama and Krodha (ii) Satya, Shiva and Sundara
 (iii) Satya and Nyaya (iv) Manana and Sukha.
- (f) Who among the following used to put immense emphasis to build the Values like Dignity of Physical Labour, Service, Social awareness and Responsibility?
 (i) Raja Rammohan Roy (ii) Michael Madhusudan Dutta
 (iii) Annie Besant (iv) Gandhiji.
- (g) Which among the following organization(s) have made undeniable contributions to promote World Peace?
 (i) UNESCO (ii) UNICEF
 (iii) UNO (iv) All of these.

Please Turn Over

- (h) Which among the following is/are included within the scope of Peace Education?
- (i) Learning to live together (ii) Education for National Integration
(iii) Education for Protection of Human Rights (iv) All of these.
- (i) Who among the following humanists had put immense emphasis on the importance of Peace Education?
- (i) John Hobbes (ii) Maria Montessori
(iii) Leo Tolstoy (iv) Henry Thoreau.
- (j) Who among the following has not received Noble Peace Award?
- (i) Mother Teresa (ii) Amartya Sen
(iii) Dalai Lama (iv) Aung San Suu Kyi.
- (k) One of the main reasons due to which Peace Education is indispensable today is—
- (i) Threat of Nuclear War (ii) Price Hike of Essential Commodities
(iii) Natural disaster (iv) None of these.
- (l) In order to create the culture of peace in society the first thing that has to be preserved is—
- (i) Property (ii) Human Rights
(iii) State (iv) None of these.

2. Answer the following questions (*any five*) :

5×5

- (a) Distinguish between Intrinsic Values and Extrinsic Values.
(b) Discuss briefly any two sources of Values.
(c) Explain at least two aims of Value Education.
(d) Mention briefly the characteristics of Value Education.
(e) Write with examples, what is meant by 'Positive' Peace and 'Negative' Peace.
(f) Explain the place of Values in Peace Education.
(g) Discuss the importance of value education in reference to social life.
(h) Write briefly about the role of Peace Education in resolving conflicts.

3. Answer the following questions (*any three*) :

- (a) What do you understand by Value Education? Discuss in detail. 15
(b) Discuss in detail the different types of Values. 15
(c) Discuss the meaning and characteristics of Peace Education. 9+6
(d) Discuss the different types of Peace Education. 15
(e) Is value education helpful in developing the sense of value in a person? Give reason in support of your answer. 15
-