

2021

EDUCATION — HONOURS

Paper : SEC-B-2

(Life Skill Education)

Full Marks : 80

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

১। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

২×২০

(ক) জীবন-দক্ষতার একটি সংজ্ঞা দাও।

(খ) 'আত্মসচেতনতার দক্ষতা' বলতে কী বোঝা?

(গ) অন্য ব্যক্তির জীবন কেমন তা কল্পনা করার ক্ষমতা— এটি কী ধরনের দক্ষতা?

(ঘ) ব্যক্তিত্ব বিকাশের দুটি উপায় লেখো।

(ঙ) জেনেরিক জীবন-দক্ষতা কী?

(চ) যোগাযোগের উপাদানগুলি কী কী?

(ছ) Coping skill কী?

(জ) ব্যক্তিত্বের সামগ্রিক বিকাশের জন্য প্রয়োজনীয় দক্ষতাগুলি কী কী?

(ঝ) যোগাযোগের দক্ষতার ক্ষেত্রে দুটি বাধা উল্লেখ করো।

(ঞ) সহমর্মিতার দক্ষতা কী?

(ট) 'Problem focussed coping skill' কাকে বলে?

(ঠ) জীবন-দক্ষতার দুটি কৌশল লেখো।

(ড) জীবন-দক্ষতা শিক্ষার জন্য দুই ধরনের প্রশিক্ষণের কথা উল্লেখ করো।

(ঢ) জীবন-দক্ষতা শিক্ষার জন্য বুদ্ধিদীপ্ত প্রশিক্ষণ পদ্ধতি কী?

(ণ) অঞ্চল নির্দিষ্ট বিকাশের দক্ষতার একটি উদাহরণ দাও।

(ত) নেতৃত্ব দানের প্রশিক্ষণের দুটি ধরন উল্লেখ করো।

(থ) আন্তঃব্যক্তিক সম্পর্ক দক্ষতা কী?

(দ) সমস্যা-নির্দিষ্ট দক্ষতার কেন প্রয়োজন?

(ধ) কোন্ কোন্ দক্ষতা আমাদের মনোভাব এবং আচরণকে প্রভাবিত করে?

(নে) কোন্ কোন্ দক্ষতা আমাদের জীবনে নানান সমস্যার সাথে গঠনমূলকভাবে মোকাবিলা করতে সহায়তা করে?

Please Turn Over

২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১০×৩

- (ক) জীবন-দক্ষতার ধারণা দাও।
- (খ) দৃঢ় সম্পর্ক স্থাপনের জন্য প্রয়োজনীয় দক্ষতাগুলি নিয়ে আলোচনা করো।
- (গ) জীবন-দক্ষতার জন্য নেতৃত্বের প্রশিক্ষণের কার্যাবলী আলোচনা করো।
- (ঘ) জীবন-দক্ষতা শিক্ষার জন্য বিভিন্ন ধরনের প্রশিক্ষণ আলোচনা করো।
- (ঙ) জীবন-দক্ষতা শিক্ষার বিভিন্ন পর্যায়গুলি আলোচনা করো।
- (চ) সমস্যা-নির্দিষ্ট দক্ষতা সম্পর্কে লেখো।

৩। সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো :

৫×২

- (ক) জীবন-দক্ষতার প্রয়োজনীয়তা
- (খ) বেঁচে থাকার দক্ষতা।

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer the following questions :

2×20

- (a) Give a definition of life skill.
- (b) What do you mean by 'Self-awareness Skill'?
- (c) The ability to imagine what life is like for another person. — Which skill is that?
- (d) Write two ways of development of personality.
- (e) What is generic life skill?
- (f) What are the elements of communication?
- (g) What is coping skill?
- (h) What are the skills required for overall development of personality?
- (i) Mention two barriers to communication skill.
- (j) What is empathy skill?
- (k) What is meant by 'problem focussed coping skill'?
- (l) Write two techniques of life skill.
- (m) Mention two types of training for life skill education.
- (n) What is brainstorming training method for life skill education?
- (o) Give one example of area specific development skill.

- (p) Mention two types of leadership training.
- (q) What is interpersonal relationship skill?
- (r) Why are problem specific skills needed?
- (s) Which skills affect our attitude and behaviour?
- (t) Which skills help us to deal constructively with various problems in our lives?

2. Answer *any three* questions :

10×3

- (a) Give the concept of life skill.
- (b) Discuss the essential skills to build up strong relationship.
- (c) Discuss the functions of leadership training for life skill.
- (d) Discuss the different types of training for life skill education.
- (e) Discuss the different stages of life skill education.
- (f) Write about problem specific skills.

3. Write short notes on :

5×2

- (a) Needs of life skill.
 - (b) Survival skill.
-