

2021

EDUCATION — HONOURS

Sixth Paper

Full Marks : 100

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

প্রাস্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

বিভাগ-ক

(মডিউল-১)

১। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(ক) মূল্যায়নের পরিধি বর্ণনা করো। পরিমাপ ও মূল্যায়নের পার্থক্য লেখো।

৭+৮

(খ) নৈর্ব্যক্তিক অভীক্ষার সুবিধা এবং অসুবিধাগুলি লেখো। বর্তমান শিক্ষাব্যবস্থায় রচনাধর্মী অভীক্ষার গুরুত্ব লেখো।

১০+৫

২। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×২

(ক) আদর্শমান ভিত্তিক অভীক্ষার সংক্ষিপ্ত বিবরণ দাও।

(খ) পর্যবেক্ষণ পদ্ধতি কী?

(গ) সর্বাঙ্গিক পরিচয় পত্র কাকে বলে?

(মডিউল-২)

৩। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(ক) অভীক্ষার নির্ভরযোগ্যতা বলতে কী বোঝো? নির্ভরযোগ্যতা পরিমাপে চারটি পদ্ধতি সংক্ষেপে বর্ণনা করো।

৫+১০

(খ) একটি আদর্শায়িত পারদর্শিতার অভীক্ষা প্রস্তুতকরণের ধাপগুলি বর্ণনা করো।

১৫

৪। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×২

(ক) নামসূচক স্কেলের বৈশিষ্ট্য লেখো।

(খ) অভীক্ষার যথার্থতা বৃদ্ধির পদক্ষেপগুলি উল্লেখ করো।

(গ) আদর্শায়ন প্রক্রিয়ায় নৈর্ব্যক্তিকতার গুরুত্ব উল্লেখ করো।

বিভাগ-খ

(মডিউল-১)

৫। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(ক) শিক্ষাক্ষেত্রে রাশিবিজ্ঞানের উপযোগিতা লেখো। বার ডায়াগ্রাম ও হিস্টোগ্রামের মধ্যে পার্থক্য কী?

১০+৫

Please Turn Over

(খ) (অ) কেন্দ্রীয় প্রবণতার পরিমাপগুলির গুরুত্ব আলোচনা করো।

Scores	50-59	40-49	30-39	20-29	10-19	
Frequencies	2	5	10	3	5	N=25

(আ) উপরোক্ত ফ্রিকোয়েন্সি বন্টনটির গড় ও মধ্যমা নির্ণয় করো।

৫+১০

৬। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×২

(ক) শিক্ষাক্ষেত্রে পাই চার্টের ব্যবহার লেখো।

(খ) স্কোরগুলির সম্যক বিচ্যুতি নির্ণয় করো — 3, 5, 8, 2, 5, 2

(গ) চতুর্থাংশ চ্যুতির ব্যবহার লেখো।

(মডিউল-২)

৭। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(ক) স্বাভাবিক সম্ভাবনা লেখচিত্রের বৈশিষ্ট্যগুলি বর্ণনা করো। স্কিউনেস-এর ধারণা দাও।

৭+৮

(খ) শতাংশ বিন্দু ও শতাংশ সারির ধারণা দাও। নীচের বন্টনটির P50 ও PR30 গণনা করো।

৪+৫+৩+৩

Score	Frequency
39-41	3
36-38	7
33-35	8
30-32	10
27-29	10
24-26	5
21-23	4
18-20	3
N=50	

৮। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×২

(ক) একজন ছাত্র বাংলা এবং ইংরেজিতে যথাক্রমে 67 এবং 75 পেয়েছে। বাংলার গড় এবং S.D. যথাক্রমে 55 এবং 12; ইংরেজির গড় এবং S.D. যথাক্রমে 61 এবং 15। ছাত্রটির প্রাপ্ত নম্বরের Z স্কোর নির্ণয় করো। (১+৪)

(খ) শিক্ষাক্ষেত্রে সহগতি সহগাঙ্কের ব্যবহার আলোচনা করো।

(গ) সারি পার্থক্য পদ্ধতিতে সহগতি নির্ণয় করো এবং ফলাফলের উপর মন্তব্য করো।

৪+১

X	8	7	9	15	10
Y	10	18	7	4	15

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

Group-A**(Module-1)**

1. Answer *any one* question:

- (a) Describe the scope of evaluation. Write the differences between measurement and evaluation. 7+8
 (b) Write the advantages and disadvantages of objective tests. Write the significance of essay type tests in present educational system. 10+5

2. Answer *any two* questions: 5×2

- (a) Briefly describe Norm reference tests.
 (b) What is observation method?
 (c) What is meant by Cumulative Record Card?

(Module-2)

3. Answer *any one* question:

- (a) What do you understand by Reliability of a test? Describe in brief, the four methods of measuring reliability. 5+10
 (b) Describe the steps of constructing a standardized achievement test. 15

4. Answer *any two* questions: 5×2

- (a) Write the characteristics of nominal scale.
 (b) Mention the steps taken to improve validity of a test.
 (c) Mention the significance of objectivity in standardization.

Group-B**(Module-1)**

5. Answer *any one* question:

- (a) Write the uses of statistics in education. What is the difference between Bar diagram and Histogram? 10+5

(b) (i) Describe the importance of the measures of Central tendency:

Scores	50-59	40-49	30-39	20-29	10-19	
Frequencies	2	5	10	3	5	N=25

- (ii) Calculate Mean and Median from the above frequency distribution. 5+10

6. Answer *any two* questions:

5×2

- (a) Write the uses of Pie chart in education.
 (b) Calculate standard deviation from the scores — 3, 5, 8, 2, 5, 2
 (c) Write the uses of Quartile deviation.

(Module-2)

7. Answer *any one* question:

- (a) Describe the characteristics of normal probability curve. Give the concept of skewness. 7+8
 (b) State the concept of percentile point and percentile rank. Calculate P50 and PR30 from the following distribution. 4+5+3+3

Score	Frequency
39-41	3
36-38	7
33-35	8
30-32	10
27-29	10
24-26	5
21-23	4
18-20	3
N=50	

8. Answer *any two* questions:

5×2

- (a) A student has scored 67 and 75 in Bengali and English. Mean and SD in Bengali is 55 and 12; mean and SD in English is 61 and 15. Find the Z score of these scores obtained by the student. 1+4
 (b) Discuss the uses of coefficient of correlation in Education. 5
 (c) Determine correlation by Rank difference method and comment on the result. 4+1

X	8	7	9	15	10
Y	10	18	7	4	15
