

2021

EDUCATION — GENERAL

Paper : GE/CC-2

(Psychological Foundation of Education)

Full Marks : 65

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

প্রান্তুলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

- ১। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :
- (ক) শিক্ষা মনোবিজ্ঞানের সংজ্ঞা দাও। মনোবিজ্ঞানের সঙ্গে শিক্ষার সম্পর্ক আলোচনা করো। ৩+৭
- (খ) প্রজ্ঞার বিকাশ কাকে বলে? পিয়াজের প্রজ্ঞামূলক বিকাশ তত্ত্বের যৌক্তিক সক্রিয়তার স্তরের বৈশিষ্ট্য ও শিক্ষাগত তাৎপর্য আলোচনা করো। ২+৪+৪
- (গ) বিস্মৃতি কাকে বলে? বিস্মৃতির কারণগুলি কী কী? কীভাবে স্মৃতিকে উন্নত করা যায়? ২+৪+৪
- (ঘ) স্পিয়ারম্যানের বুদ্ধির দ্বি-উপাদান তত্ত্বটি সংক্ষেপে বর্ণনা করো। এই তত্ত্বের শিক্ষাগত তাৎপর্য উল্লেখ করো। ৬+৪
- ২। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :
- (ক) মনোবিজ্ঞানকে আচরণের বিজ্ঞান বলা হয় কেন? ৫×৫
- (খ) কোহলবার্গ-এর নৈতিক বিকাশ তত্ত্বের পর্যায়গুলি সংক্ষেপে লেখো।
- (গ) থর্নডাইকের সংযোজনবাদ তত্ত্বের মূল সূত্রগুলি সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করো।
- (ঘ) বুদ্ধির ধারণা দাও।
- (ঙ) অন্তর্দৃষ্টিমূলক শিখন কাকে বলে? এর যে-কোনো দুটি শিক্ষাগত তাৎপর্য লেখো।
- (চ) পশ্চাদমুখী প্রতিরোধ কী?
- ৩। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :
- (ক) শিক্ষামনোবিদ্যার দুটি পরিধি উল্লেখ করো। ২×৫
- (খ) বান্দুরার সামাজিক শিখন তত্ত্ব বলতে কী বোঝো?
- (গ) স্কিমা কী?
- (ঘ) স্মৃতির প্রক্রিয়াগুলি কী কী?
- (ঙ) বুদ্ধির অভীক্ষার দুটি ব্যবহার লেখো।
- (চ) প্রাক্শোভিক বুদ্ধ্যঙ্ক কী?

Please Turn Over

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer **any three** questions :

- (a) Define Educational Psychology. Discuss the relation between Psychology and Education. 3+7
- (b) What is cognitive development? Discuss the characteristics and educational significance of formal operational stage of Piaget's cognitive development theory. 2+4+4
- (c) What is forgetting? What are the causes of forgetting? How memory can be improved? 2+4+4
- (d) Briefly discuss Spearman's two-factor theory of intelligence. State the educational significance of this theory. 6+4

2. Answer **any five** questions:

5×5

- (a) Why Psychology is called the science of behaviour?
- (b) Write in brief about the stages of Kohlberg's moral development theory.
- (c) Explain, in brief, the major laws of Thorndike's Connectionism theory.
- (d) Give the concept of intelligence.
- (e) What is meant by insightful learning? Write any two educational significance of it.
- (f) What is retro-active inhibition?

3. Answer **any five** questions :

2×5

- (a) Mention two scope of Educational Psychology.
 - (b) What do you mean by Bandura's social learning theory?
 - (c) What is Schema?
 - (d) What are the processes of memorization?
 - (e) Write two uses of Intelligence test.
 - (f) What is Emotional Quotient?
-