

2020

EDUCATION — GENERAL

Paper : DSE-A-1

(Peace and Value Education)

Full Marks : 65

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

Day 2

বিভাগ - ক

১। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর লেখো :

২×১৫

- (ক) শান্তির সংজ্ঞা দাও।
- (খ) শান্তিশিক্ষার দুটি গুরুত্বপূর্ণ লক্ষ্য উল্লেখ করো।
- (গ) NCFTE, ২০০৯-এ উল্লেখিত শান্তিশিক্ষার যে-কোনো দুটি সুপারিশ লেখো।
- (ঘ) মূল্যবোধের চারটি উৎস উল্লেখ করো।
- (ঙ) হিংসার যে-কোনো দুটি প্রধান উপাদান উল্লেখ করো।
- (চ) 'মূল্যবোধ'-এর বুৎপত্তিগত অর্থ কী?
- (ছ) দার্শনিক দৃষ্টিভঙ্গিতে 'মূল্যবোধ' কী?
- (জ) শান্তি ও মূল্যবোধ শিক্ষার মূল পার্থক্য কী?
- (ঝ) অর্থনৈতিক মূল্যবোধের সংজ্ঞা দাও।
- (ঞ) দ্বন্দ্ব বলতে তুমি কী বোঝো?
- (ট) নৈতিক ও আধ্যাত্মিক মূল্যবোধের প্রধান পার্থক্য উল্লেখ করো।
- (ঠ) NCFTE-র সম্পূর্ণ নাম কী?
- (ড) শান্তিশিক্ষা ধীরগতিতে হবার দুটি কারণ উল্লেখ করো।
- (ঢ) বর্তমান সময়ের পরিপ্রেক্ষিতে অ-হিংসার দুটি উদ্দেশ্য উল্লেখ করো।
- (ণ) মূল্যবোধ উৎসাহদানে সমাজের যে-কোনো দুটি ভূমিকা উল্লেখ করো।

Please Turn Over

বিভাগ - খ

- ২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর লেখো : ১০×৩
- (ক) শান্তিশিক্ষার প্রকৃতি ও পরিধি আলোচনা করো। ৫+৫
- (খ) শান্তিশিক্ষার বিকাশে শিক্ষকের ভূমিকা সংক্ষেপে বর্ণনা করো। ১০
- (গ) মূল্যবোধ শিক্ষার মাধ্যম হিসাবে গৃহের ভূমিকা সমালোচনামূলক আলোচনা করো। ১০
- (ঘ) দ্বন্দ্ব অবসানে মূল্যবোধ ও শান্তিশিক্ষার ভূমিকা বর্ণনা করো। ৫+৫
- (ঙ) কিশোর-কিশোরীদের মধ্যে যে-সমস্ত অ-হিংসামূলক আচরণ দেখা যায় তার বিবরণ দাও। এই সমস্ত আচরণ নিয়ন্ত্রণের ক্ষেত্রে শান্তিশিক্ষার ভূমিকা আলোচনা করো। ৪+৬
- (চ) একবিংশ শতাব্দীতে মূল্যবোধ শিক্ষার লক্ষ্য ও চাহিদাগুলি আলোচনা করো। ৫+৫

বিভাগ - গ

- ৩। সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো : গান্ধিজির অহিংসা নীতি। ৫

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

Group - A

1. Answer the following questions : 2×15
- (a) Define Peace.
- (b) Mention two important aims of Peace education.
- (c) Write any two recommendations of NCFTE, 2009 regarding Peace education.
- (d) Mention four sources of values.
- (e) Mention any two main factors of violence.
- (f) What is the etymological meaning of the term 'value'?
- (g) What is 'value' according to philosophical view?
- (h) What is the main difference between Peace and Value education?
- (i) Define Economic Values.
- (j) What do you understand by conflict?
- (k) Mention the main difference between moral and spiritual values.
- (l) What is the full form of NCFTE?

(3)

T(5th Sm.)-Education-G/DSE-A-1/CBCS/Day-2

- (m) Mention two causes of slow progress of Peace education.
- (n) State two objectives of non-violence in present day context.
- (o) Mention any two roles of society for fostering value.

Group - B

2. Answer *any three* questions : 10×3
- (a) Discuss the nature and scope of Peace education. 5+5
 - (b) Briefly describe the role of teachers in promoting Peace education. 10
 - (c) Discuss critically the role of home as an agency of Value education. 10
 - (d) Describe the role of Value and Peace education in resolving conflict. 5+5
 - (e) Describe the different forms of non-violence behaviour found among the adolescents. Discuss the role of Peace education in dealing with the non-violence behaviour of adolescents. 4+6
 - (f) Discuss the aims and needs of Value education in the 21st Century. 5+5

Group - C

3. Write short note : Gandhian Principles of non-violence. 5
-