

2020

EDUCATION — GENERAL

Fourth Paper

Full Marks : 100

Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.

SET - 1

প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

বিভাগ - ক

১। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) মূল্যায়নের সংজ্ঞা লেখো। শিক্ষাক্ষেত্রে মূল্যায়নের উপযোগিতা আলোচনা করো। 8+16
- (খ) আদর্শায়িত অভীক্ষা কী? আদর্শায়িত অভীক্ষার সুবিধা ও অসুবিধাগুলি আলোচনা করো। ৮+৬+৬
- (গ) কেন্দ্রীয় প্রবণতা কী? নিম্নের বন্টনটি থেকে গড় (Mean) ও মধ্যমমান (Median) নির্ণয় করো। 8+৮+৮

স্কোর	45-48	49-52	53-56	57-60	61-64	65-68	69-72
ফ্রিকোয়েন্সি	3	4	5	11	16	8	3

N = 50

- (ঘ) সু-অভীক্ষা বলতে কী বোঝো? সু-অভীক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো। 8+16

২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

10×3

- (ক) পাঠক্রমের মূল্যায়ন বলতে কী বোঝো?
- (খ) বিভিন্ন ধরনের নৈর্ব্যক্তিক অভীক্ষা উদাহরণসহ লেখো।
- (গ) মূল্যায়নের যে-কোনো দুটি উপকরণ সম্বন্ধে লেখো।
- (ঘ) ধারাবাহিক পরিচয়পত্রের শিক্ষাক্ষেত্রে গুরুত্ব কী?
- (ঙ) রচনাধর্মী অভীক্ষা ও নৈর্ব্যক্তিক অভীক্ষার চারটি পার্থক্য উল্লেখ করো।
- (চ) শিক্ষাক্ষেত্রে রাশিবিজ্ঞানের প্রয়োজনীয়তা কী?
- (ছ) সম্যক বিচ্যুতির (S.D.) ব্যবহার কী কী?
- (জ) নিম্নলিখিত স্কোরগুলি থেকে ভূষিষ্ঠক (Mode) ও সম্যক বিচ্যুতি (S.D.) নির্ণয় করো :

6, 10, 7, 4, 6, 7, 9, 7

Please Turn Over

- (ঝ) রৈখিক সহগতি বলতে কী বোঝো?
 (ঞ) ভূমিক (Mode)-এর ব্যবহার লেখো।

বিভাগ - খ

৩। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) নির্দেশনার জন্য প্রয়োজনীয় প্রাথমিক তথ্যগুলি সম্বন্ধে আলোচনা করো। ২০
 (খ) পরামর্শদান কাকে বলে? পরোক্ষ পরামর্শদানের বৈশিষ্ট্য ও পদ্ধতি আলোচনা করো। ৬+৮+৬
 (গ) সুষ্ঠু সঙ্গতিবিধানের শর্তাবলি আলোচনা করো। সুষ্ঠু সঙ্গতিবিধানে পরিবারের ভূমিকা আলোচনা করো। ১০+১০
 (ঘ) বয়ঃসন্ধিকালের অপসঙ্গতিমূলক আচরণগুলি কী কী? এই আচরণগুলির কারণসমূহ আলোচনা করো। ১০+১০

৪। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১০×৩

- (ক) ব্যক্তিগত ও দলগত নির্দেশনা সম্বন্ধে লেখো।
 (খ) সমন্বয়ী পরামর্শদান বলতে কী বোঝো?
 (গ) উদাহরণসহ বৃত্তিমূলক নির্দেশনা সম্বন্ধে আলোচনা করো।
 (ঘ) নির্দেশনা ও পরামর্শদানের চারটি পার্থক্য লেখো।
 (ঙ) ব্যক্তিগত পরামর্শদান সম্বন্ধে সংক্ষেপে লেখো।
 (চ) সঙ্গতিবিধান বলতে কী বোঝো?
 (ছ) শৈশবের অপসঙ্গতিমূলক আচরণগুলি কী কী?
 (জ) অপসঙ্গতির কারণগুলি সংক্ষেপে লেখো।
 (ঝ) মানবজীবনে সঙ্গতিবিধানের প্রয়োজনীয়তা আলোচনা করো।
 (ঞ) অপসঙ্গতি নিবারণে বিদ্যালয়ের ভূমিকা উল্লেখ করো।

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

Group - A

1. Answer **any one** question :

- (a) Write the definition of evaluation. Discuss the need of evaluation in education. 4+16
 (b) What is Standardised Test? Discuss the advantages and disadvantages of Standardised Test. 8+6+6

- (c) What is Central Tendency? Compute Mean and Median of the following distribution. 4+8+8

Score	45-48	49-52	53-56	57-60	61-64	65-68	69-72
Frequency	3	4	5	11	16	8	3

N = 50

- (d) What do you mean by a good test? Discuss the characteristics of a good test. 4+16

2. Answer **any three** questions : 10×3

- What do you mean by the evaluation of curriculum?
- Write about the different types of objective tests with examples.
- Write about any two tools of evaluation.
- Discuss the importance of Cumulative Record Card in education.
- Write four differences between essay type test and objective type test.
- What is the need of statistics in education?
- What are the uses of S.D.?
- Compute the Mode and S.D. of the following score :
6, 10, 7, 4, 6, 7, 9, 7
- What is meant by linear correlation?
- State the uses of Mode.

Group - B

3. Answer **any one** question :

- Discuss about the basic data necessary for guidance. 20
- What is counselling? Discuss the characteristics and methods of non-directive counselling. 6+8+6
- Mention the criteria of good adjustment. Discuss the role of family for good adjustment. 10+10
- What are the different maladjusted behaviour in adolescence? Mention the causes of such behaviour. 10+10

4. Answer **any three** questions : 10×3

- Write about Individual and Group guidance.
- What do you mean by Eclectic Counselling?
- Discuss with example about Vocational guidance.
- Describe four differences between guidance and counselling.
- Write briefly about Individual Counselling.
- What do you mean by adjustment?

Please Turn Over

- (g) What are the maladjustive behaviours in childhood?
 - (h) Write briefly the causes of maladjustment.
 - (i) Discuss the need of adjustment in human life.
 - (j) State the role of school to prevent maladjustment.
-