

2018

EDUCATION – HONOURS

Paper : CC - 2

(History of Indian Education)

Full Marks : 65

Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.

প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

- ১। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ১০×৩
- (ক) ভারতে ইসলামী শিক্ষার প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো।
- (খ) ১৮১৩ সালের শিক্ষা 'সনদ' কীভাবে প্রাচ্য-পাশ্চাত্য দ্বন্দ্বের সূচনা করেছিল তা আলোচনা করো।
- (গ) হান্টার কমিশনের প্রাথমিক শিক্ষা সংক্রান্ত সুপারিশগুলি আলোচনা করো।
- (ঘ) উচ্চ শিক্ষার লক্ষ্য প্রসঙ্গে রাধাকৃষ্ণ কমিশনের সুপারিশগুলি আলোচনা করো।
- ২। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৫×৫
- (ক) আদি বৈদিক যুগে শিক্ষার লক্ষ্যগুলি উল্লেখ করো। ৫
- (খ) শ্রীরামপুর ত্রয়ী কাদের বলা হয়? শ্রীরামপুর মিশন পরিচালিত বিদ্যালয়গুলির বৈশিষ্ট্য লেখো। ৩+২
- (গ) দেশীয় শিক্ষা সম্বন্ধে অ্যাডামের সুপারিশগুলি কী ছিল? ৫
- (ঘ) উড-এর ডেসপ্যাচকে কি ভারতীয় শিক্ষার ম্যাগনা কার্টা আখ্যা দেওয়া যায়? —আলোচনা করো। ৫
- (ঙ) বুনিয়াদি শিক্ষার গুণ ও সীমাবদ্ধতা বিশ্লেষণ করো। ৩+২
- (চ) মুদালিয়র কমিশনের মতানুযায়ী মাধ্যমিক শিক্ষার পাঠক্রম সম্বন্ধে লেখো। ৫
- ৩। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ২×৫
- (ক) ব্রাহ্মণ্য ও বৌদ্ধ শিক্ষা ব্যবস্থার মধ্যে দুটি পার্থক্য দেখাও।
- (খ) প্রাথমিক শিক্ষা সম্বন্ধে লর্ড কার্জনের নীতি কী ছিল?
- (গ) মাধ্যমিক শিক্ষা সম্বন্ধে স্যাডলার কমিশনের সুপারিশ উল্লেখ করো।
- (ঘ) মুদালিয়র কমিশনের সুপারিশ অনুযায়ী মাধ্যমিক শিক্ষার যে-কোনো দুটি উদ্দেশ্য উল্লেখ করো।
- (ঙ) কোঠারী কমিশনের অভিমত অনুসারে বিদ্যালয় স্তরের শিক্ষার কাঠামোটি উল্লেখ করো।
- (চ) 'POA-1992' কী?

Please Turn Over

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer **any three** from the following : 10×3
 - (a) Discuss the main characteristics of Islamic education in India.
 - (b) Discuss how the Charter Act of 1813 initiated the Anglicist-Orientalist controversy.
 - (c) Discuss the major recommendations of Hunter Commission regarding Primary education.
 - (d) Discuss the recommendations of Radhakrishnan Commission regarding aims of Higher education.

 2. Answer **any five** from the following : 5×5
 - (a) Mention the aims of education in the early vedic age. 5
 - (b) Who are known as Serampore Trio? Write the characteristics of the schools run by Serampore Mission. 3+2
 - (c) What were the recommendations of Adam regarding indigenous education? 5
 - (d) Can Woods Despatch be regarded as the Magna Carta of Indian education? —Discuss. 5
 - (e) Make an analysis of the advantages and limitations of Basic education. 3+2
 - (f) Write the curriculum for Secondary education according to Mudaliar Commission. 5

 3. Answer **any five** questions from the following : 2×5
 - (a) Point out any two differences between Brahmanic and Buddhistic system of education.
 - (b) What was Lord Curzon's Policy on primary education?
 - (c) Mention the recommendations of Sadler Commission regarding Secondary education.
 - (d) Mention any two objectives of Secondary education as per the recommendation of Mudaliar Commission.
 - (e) Mention the structure of school education according to Kothari Commission.
 - (f) What is POA-1992?
-