

# ନେତ୍ରବାହନ

ମନ୍ଦିର ପତ୍ର, ଅଗ୍ରତାରୁ ଅନ୍ଧକିତ୍ତ ଦିଲାଲେଶ୍ୟମ୍ଭୁବନେ;  
ମନ୍ଦିରିଳିଙ୍ଗ ଉଦ୍‌ଘାତ :

ପାଦମ କାନ୍ତର ମେଳେ ଲାଗିଥିଲୁ ଅଧିକା ଓ ଯୁଦ୍ଧର ଦ୍ୱାରା ହାତର  
ଅଧିକା ମିଳିଥିଲୁ ଶିଖିଥିଲୁ - ଏବଂ କୁଣ୍ଡଳ ଜଳା ଅଧିକାରୀଙ୍କୁ ହାତ  
ଲାଗିଥିଲି ଅଧିକାରୀ-ଶିଖିର କାନ୍ତର ମେଳେ ଶିଖିଥିଲୁ ଅଧିକାରୀଙ୍କୁ ହାତର

~~V.V.I.T~~

କ୍ଷେତ୍ର-ଧ୍ୟାନଶୀଳ ଓ ପରମାଣୁ ଶ୍ରୀମଦ୍ ଗୀତା ପାଠ୍ୟ

ପ୍ରକାଶିତ ମୂଲ୍ୟବନ୍ଦି, ତେବେ ମର୍ମମୁଗ୍ଧିମୁଗ୍ଧ ଲାଗୁ ହୁଳିଥିଲା ଏହାରେ

ବ୍ୟାକୁ ପ୍ରାଣ ସମ୍ମନ ଅଛୁ ଅଥିମୁଖ ଦେଖାନ ହଜାକୁ ଶିଖିବାକୁ ତୁ ବେଳେ

ଅଛେ, ପ୍ରେମିର ଲିଖେ ଉଚିତ୍ତାପନେ ଗୋଟିଏକାଳେ ବସୁନ୍ଧର ଶୀଘ୍ରରେ

କୃତିଶାଖିମୋ. ଅମାର୍ଦ୍ଦୁ ପ୍ରକାଶକ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ  
ପ୍ରକାଶକାର୍ଯ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ

ଓঁ শুক্র শুভ দেব হৃষি মুরুগে, অঙ্গ পিতৃসন্ধি দেশ নোহারে পুনৰাবা-

-କାର୍ଯ୍ୟ ସା କରିବିଲୁଗା କଲେଖମୋର୍ ଅମ୍ବାତୁଳୀନି ଏକବିଜାତୁମ୍ଭୁ-

ଶ୍ରୀମତୀ କଣ୍ଠମୁଖୀ—ଶ୍ରୀ ଗୋଟିଏ ଯେମନ୍ତମତିକା—ବେଳୁବାବନ୍ଦୀ

(Closed Domainal Economy) ନଗରୀ ଜ୍ଞାନ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପଦ୍ଧତି

ପିଲ୍ଲ ବାବିର୍ଜୁ ଏନ୍ଦ୍ରେ ଗୋଟିଏ କାହାରେ - ଉତ୍ତରାମ୍ଭାନ୍ତିରିକାରେ

ମୁଖରୀଙ୍କୁ ଶୁଣୁ ହେଲାମୁ ଗାନ୍ଧୀରୁ ଏହି ପିତ୍ତୁକିତ୍ତୁ ଗ୍ରହିତ୍ତୁ ଦିଲୋ

ବ୍ୟାକିନୀ ପାଇଁ ବାଣଶିଖିଳ, ଅରିଜୁମୁହଁ ପିଲାଲେ-ନାମ-ନାନାମନ୍ତରକ

ବାନ୍ଦର୍ଗାଁ ଏଥିରେ କୁଣ୍ଡଳ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ମହାପାତ୍ର ଶ୍ରୀଚନ୍ଦ୍ର-ଜୀବିତ

ବେଳିପିଲାଟ ଗ୍ରୁହନିକା, ସୀମିଣ୍ଡୁ ଅନ୍ଧାର ଥିଲା, ଦେଖିଲାମ

ବାବୁନ, ପିତାମହେଯ କୋଷକୁଳ୍ପ, ଏହି ରା ଅମୃତାଜୀବି କରିବା  
-କୋ କାହିଁ କୁଟୀ ଉଦ୍‌ବିଧି କରିବାକୁ ଆପଣ କାହାରେବେ ଏ ଦୂର୍ଲଭିତ୍ତି  
କରିବାକୁ - କୁଟୀକୁଳ୍ପରେ କୋଷକୁଳ୍ପ କରିବାକୁ କୁଟୀକୁଳ୍ପରେ କରାଯାଇଲା  
ଏହାକୁ କୋଷକୁଳ୍ପ କରିବାକୁ କରିବାକୁ କରିବାକୁ କରିବାକୁ  
ଏହାକୁ କରିବାକୁ କରିବାକୁ କରିବାକୁ କରିବାକୁ କରିବାକୁ

C.D(CC-U)

(Page - 2)

Date - 16/4/19

କ୍ରମିତି ଏହାରେ ଅନ୍ଧାଳେ କୃଷିକାରୀଙ୍କ ଅନ୍ତର୍ଭେଦ ଉପରେ ଆମର୍ଦ୍ଦିତ ହେଲା  
ଏ ଶାଖାରେ ଅନ୍ଧିକାର ଅର୍ଥ କବୁଳିତ ହେଲା ବଳେ ମନେ ବନ୍ଦନ, ଯେହା  
କିମ୍ବା କଣ୍ଠରେ ଅଗେ ଆଜିର ଜୋଗେ ଅନନ୍ତ ଅନୁଭବରେ  
ଅନ୍ତର୍ଭେଦ କାହାର ପାଦିନି, ମେଇମେ ଅନ୍ଧାରୀ ରଚି ବା ବୋଟରେ  
ଅନ୍ତର୍ଭେଦ ଅମୋଦିନେ ଅନ୍ଧା ପିଲେ ଅନନ୍ତରେ କ୍ରମିତ  
ଅନ୍ଧିକାର ହେଲି ଜୋଗେ ନିର୍ମିଳାନ୍ତିର କ୍ରମିତ - ମହାଭାବ  
କ୍ରମ ମେଳେ ପାଇଁ ୨୫ ଲାଦ୍ଦି, କିନ୍ତୁ ପାଦରୀ କାହାରେ କ୍ରମିତ  
ବାଲିଗୁର କ୍ରମରେ ସୁଧାରିତ ହେଲା - କିନ୍ତୁ କ୍ରମରେ ଅନ୍ଧାରୀ  
ଅନ୍ଧିକାର ହେଲା - କିନ୍ତୁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା  
ଅନ୍ଧାରୀ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ବ୍ୟାକର, ପାଇଁଲିଖିଥିଲୁ ଅନ୍ତର୍ମାଣ, ଏହି ବା ଅନ୍ତର୍ମାଣ ଉଚ୍ଚମୋହନ  
ଦେବୀ ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ ଅନ୍ତର୍ମାଣ ଏହାରେମେ ଏ ଦୃଶ୍ୟଭିତ୍ତି  
ପରିପାଦିତ ସମ୍ମାନରେ କରିଯା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା  
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା  
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

(Page - 2)

C.D(CC-U)

Date - 16/4/19

କ୍ରମିତ ପିଲେନ ଅନୁଷ୍ଠାନକେ କୃତିତ୍ତିକା ଅନ୍ତର୍ଗ୍ରହ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟରେ  
ଏହାମାଧ୍ୟେ କୁରିବିଶ୍ଵ ଅର୍ଥ ସଂତୋଷିତ ହେଲେ ଏଣେ ବନ୍ଦେନ କୁରିବିଶ୍ଵ  
କିମ୍ବାକୀର୍ଣ୍ଣିମ୍ବେ ଆପେ କ୍ରିତି ପ୍ରେମନୋ ଅନଳା ଅନୁଭବାନ୍ତରେ  
କ୍ରିତି ଶାହୁ ବୁନ୍ଦେ ଲାଗେନି, ମେଇର ଅନ୍ତର୍ଗ୍ରହ କରି ବା ବେଚନା  
ବ୍ୟାପିକ୍ରିଯେ ଅନ୍ତର୍ଗ୍ରହ ଆହା କିମ୍ବେ ଅନଳାକ୍ରମିତ କୁରିବିଶ୍ଵ—  
ଅନ୍ତର୍ଗ୍ରହ ଅନୁଭବ କୁରିବିଶ୍ଵନିର୍ଦ୍ଦିତ କିମ୍ବାକୀର୍ଣ୍ଣିମ୍ବେ—ମାନ୍ୟମୁଖୀଁ  
ପ୍ରସ୍ତୁତ ପାଇଁ ୨୫ ମାତ୍ର, କିମ୍ବୁ ପାରିବା କାହିଁକି ଅନୁଭବ  
ବ୍ୟାପିକ୍ରିଯେ ବ୍ୟାପିକ୍ରିଯେ କୁରିବିଶ୍ଵ ପୋର୍ଟିକ୍ରିଷ୍ଣ ଅନ୍ତର୍ଗ୍ରହ ଅନ୍ତର୍ଗ୍ରହ  
କୁରିବିଶ୍ଵ ଏବଂ ଗନ୍ଧେ କୁରିବିଶ୍ଵ ଅନ୍ତର୍ଗ୍ରହ କୁରିବିଶ୍ଵ ମାତ୍ରେ  
ଅନୁଭବ କିମ୍ବାକ୍ରମିତ ରଙ୍ଗାନେ 'ବରୋ'ର (Borough) ୩୩୩  
କୋର୍ଟରୀକ୍ରିଯେ ଲାଗିଥିଲା, ଅନୁଭବ କୁରିବିଶ୍ଵ ନା ମେତେ କୁରିବିଶ୍ଵନିର୍ଦ୍ଦିତ  
କିମ୍ବାକ୍ରମିତ କୋର୍ଟ ଏବଂ ଏବୁ ନାଶିବନ୍ତି କୋର୍ଟ କୁରିବିଶ୍ଵ କୋର୍ଟ  
କୁରିବିଶ୍ଵ ବୁଝେନା ମାତ୍ରେ କିମ୍ବାକ୍ରମିତ ଏବଂ ଅନ୍ତର୍ଗ୍ରହ କୁରିବିଶ୍ଵ  
କୋର୍ଟ କୁରିବିଶ୍ଵ କାହିଁକି

ବେଳିପାତା କ୍ଷେତ୍ରର ଅନୁଭବ ।—

ବେଳେ କୋଣାର୍କ ମହିଳାଙ୍ଗନରେ ପାଇଁ ଏହାର ପରିଚୟ ଦେଖିଲାମ ।

କ୍ରମାନ୍ତ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ବଣ୍ଡିଲ, ଆଜୁ ଶ୍ରୀଲଙ୍କାନ୍ ଦ୍ୱାରା ଉପ୍ରେଚ୍ଛା  
କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏମୁକ୍ତି ପାଇଥାରୁ ଏଥାଳ କେବଳ ବୃଦ୍ଧିକୁହାର  
ଅଧିକାଳୀନ, ଆଜୁ ଶ୍ରୀଲଙ୍କାରୁ ଶାଖାର ପାଇଥାରୁ କେବଳ  
ଗୋଡ଼ିଶିଳେତ ବୃଦ୍ଧିକୁହାର ସାଥୀ, କେବ୍ରି-ଫାରାନ  
କାରଙ୍ଗ ବୀରିଶ୍ରୀର ବୃଦ୍ଧିକୁହାର ଏବୁ ବୀରିଶ୍ରୀର ସାଥୀ,  
କେବ୍ରି ଶ୍ରୀଲଙ୍କାର ପାଇଥାରୁ ଡାକ୍ତରିମାର୍କ ଓ କେବ୍ରିଶ୍ରୀର  
ନଗର ପାଇଥାରୁ ଅଧିକ ବାଧାର ହିଲ, ତଥାର ଅଧିକାଳୀନ  
ପିତ୍ରାଚାରୀ ଆମେ ମାନ୍ୟ ବୁଝିଲୁ- କେତେ ବିଜ୍ଞାନକ୍ଷିତିରୁ  
କେତେ ଦୂରକଣ୍ଠରୁକଣ୍ଠରୁ କେତେ ମାନ୍ୟ କେତେ ଦୂରମାନିକଣ୍ଠରୁ ଏହା  
ଅଛେ, କେତେ- କେତେକଣ୍ଠ ଅମ୍ବର ରାତିଗତ ଶୈଳୀର କାନ୍ଦିଯୁ  
ବେଳମେଳନ ବେଳମେଳ ଏହି- ଏହିକଣ୍ଠର, ଏହି ଅଭିଭାବିତିରଥିଲା  
ବାରିଶାତାର ବାହାରିଟି ବାହାରିଲାର, କେତେମୁହଁ କିମ୍ବା  
ଆମରରାଜୁ ଶ୍ରୀଲଙ୍କା ଶ୍ରୀଲଙ୍କା ଉତ୍ସମିତର ମୁହଁ ଅଛି,  
ନଗରରୁ ବିଜ୍ଞାନାଳେର କାହାର ଏହିକଣ୍ଠର,

ନାହାର କାହାରୁ- କାହାରେ ଏହିକଣ୍ଠର କିମ୍ବାକିମ୍ବା  
(ଆମର କେତେକଣ୍ଠର କିମ୍ବାକିମ୍ବା ଏହିକଣ୍ଠର କିମ୍ବାକିମ୍ବା  
କେତେକଣ୍ଠ) କେତେକଣ୍ଠର କିମ୍ବାକିମ୍ବା କିମ୍ବାକିମ୍ବା  
କିମ୍ବାକିମ୍ବା କେତେକଣ୍ଠର କିମ୍ବାକିମ୍ବା କିମ୍ବାକିମ୍ବା  
କିମ୍ବାକିମ୍ବା କେତେକଣ୍ଠର କିମ୍ବାକିମ୍ବା କିମ୍ବାକିମ୍ବା  
କିମ୍ବାକିମ୍ବା କେତେକଣ୍ଠର କିମ୍ବାକିମ୍ବା କିମ୍ବାକିମ୍ବା

ପ୍ରାଚୀନେ କିମ୍ବା ଓ ହିନ୍ଦୁ ଭାଷା ଏବଂ ମହିନା ଓ ବସନ୍ତକାଳୀନ  
ଅଧିଗଣ୍ଡା ବାହୁଦୂର ଗର୍ବ ଅନ୍ତର୍ଭାବୀ ବିଜ୍ଞାନୀ ଯୁଦ୍ଧରେ ଶରୀରରେ  
ଦେଇ ପାଇଁ କରିଛି, ଆମଙ୍କେ ଆମ ଫ୍ରାନ୍ସରେ ବେଳେ କାହାରେ  
ମୁଦ୍ରା (Flanders) - ଏଥାଂ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ, ପିତାମହୀରେ ବର୍ତ୍ତମାନ  
ଅଭିଭାବକ, ବନ୍ଦେଶ୍ଵରୀ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ଏବଂ ମୌଳିକିକାରୀ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ  
କ୍ଷେତ୍ରର କାହାରେ ପ୍ରାଚୀନ ଶିକ୍ଷଣକ୍ଷତ୍ରେ ଦେଇ ବେଳେ

V.V.T.  
ପ୍ରାଚୀନ ମହାଦେଶୀ ଏକାକ୍ଷର ସମ୍ବନ୍ଧିତ ଲିପୁଳାଳ  
କୁଣ୍ଡଳ ଦେଖିବାକୁଥିବା ଅବଶ୍ୟକ ଆବଶ୍ୟକ, ୫୩୦ ୦ ଏବଂ ଦେଖିବାକୁ  
ଲାଗୁ କରିବାକୁ ଦେଖିବାକୁ କିମ୍ବା ଏବଂ କୋଣକୁ ବରକାରୀ କରିବାକୁ  
ବାବୁରାଜିଙ୍କ ମା (P-7)

C.D (e.e-4)

Date - 17/04/19

ପ୍ରତିବିନିଧିରେ ଅମ୍ବା କାନ୍ଦିଗାଲି ହୋପଲୋ - (ଦୁଇ) ଦେଶର ଉପରାଜ୍ୟ  
ପ୍ରତିନିଧି) ଶରିକ୍‌ର ଖଣ୍ଡ । ୧୦୦ ମୀଟିର୍‌ରେ ଏହା ଦେଶର ଉପରାଜ୍ୟ  
ଦୁଇମଳି - ପ୍ରାଚୀନ ମୁଦ୍ରାର ଭାବରେ - ମୁଦ୍ରାର ସ୍ଵର୍ଗ ପ୍ରଦେଶ -  
ଦେଶର ପ୍ରତିନିଧି, ଦେଶର ଅଧିକାରୀଙ୍କ ବିଭାଗ - କେତେବେଳେ କାନ୍ଦିଗାଲି  
ଅମ୍ବାର ପରେ ଯାଇଥିରେ ଥିଲା, ଅମ୍ବା କାନ୍ଦିଗାଲି - କୋରାକ୍ - କୋରାକ୍ -  
୧୦୨୫ ମିନିଟ୍‌ରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରାଯାଇଥିଲା - ବରିକିର୍ତ୍ତିଯାରୀ ଆଶାରେ କୋରାକ୍  
ରମ୍ପାତୁରେ ଅମ୍ବାର ପରେ, କୋରାକ୍ କାନ୍ଦିଗାଲି ବରିକିର୍ତ୍ତିଯାରୀ  
ମଧ୍ୟ ପାତ୍ରରେ, ଇତିହୀ କରାଯାଇଥିଲା - ଏହା କାନ୍ଦିଗାଲି ବରିକିର୍ତ୍ତି  
କାନ୍ଦିଗାଲି - ବରିକିର୍ତ୍ତି କାନ୍ଦିଗାଲି - ଏହା କାନ୍ଦିଗାଲି - ଏହା କାନ୍ଦିଗାଲି

ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ହେଲେଣାରୁ ନାମକୁଣ୍ଡ ପ୍ରକଟି ଆଜି

କୋଣାର୍କ- ଶ୍ରୀଜନାର୍ଦ୍ଦନ ପାତ୍ରଙ୍କିଳୀଙ୍କ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଏହାରେ ମଧ୍ୟ ମୂଳିକିଙ୍କ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ସ୍ଵର୍ଗର ଯୁଗରେ ଆମାଦେଖିଲାମାଙ୍କ ଜହାନରେ  
କୃତିକ୍ଷେତ୍ର- ପ୍ରତିନିଧିତ୍ବ କରିବାର ପାଇଁ ଆମାଦେଖିଲାମାଙ୍କ ଜହାନରେ  
କୃତିକ୍ଷେତ୍ର- ପ୍ରତିନିଧିତ୍ବ କରିବାର ପାଇଁ ଆମାଦେଖିଲାମାଙ୍କ ଜହାନରେ

ବ୍ୟାକୁ ପାଇଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ଭେଦଗଣ୍ଡର ସିଟ୍ରୋ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ଜ୍ଞାନେଶ୍ଵର ମହିନେ ଲ୍ରିଟ୍‌କ୍ରେପ୍‌ଟ୍‌ର୍‌ସ୍କାପ୍‌  
ଓ ଭୁବନେଶ୍ୱରର ପ୍ରକାଶିତ ଛାତ୍ର, ଛଳ ଓ ବିଷୟ ଅବଧିରେ ଏହାଙ୍କ  
ବ୍ୟାକ୍‌ରିପୋର୍ଟ୍‌ରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଥାଏନ୍ତିରେ, ଏହାଙ୍କ ଅବଧିରେ କାହାରେକେ ଉପରେ  
ଯାହାଙ୍କ ଦୈର୍ଘ୍ୟରେ ପାଠ୍ୟପାଠ୍ୟରେ ରହ୍ୟ ନାହିଁ, ଶିଳ୍ପ, ବ୍ୟାକ୍‌ରିପୋର୍ଟ୍‌ରେ,  
ବ୍ୟାକ୍‌ରିପୋର୍ଟ୍‌ରେ, ବିଷୟ ପ୍ରକାଶିତ କିମ୍ବା ଅବଧିରେ ଅବଧିରେ—  
ବ୍ୟାକ୍‌ରିପୋର୍ଟ୍‌ରେ, ଏହା ବ୍ୟାକ୍‌ରିପୋର୍ଟ୍‌ରେ ବିଷୟ କିମ୍ବା ଅବଧିରେ ଅବଧିରେ  
ଅବଧିରେ କିମ୍ବା ଅବଧିରେ ଅବଧିରେ ଏହାଙ୍କ ଏହାଙ୍କ ଏହାଙ୍କ ଏହାଙ୍କ  
ଏହାଙ୍କ ଏହାଙ୍କ ଏହାଙ୍କ ଏହାଙ୍କ ଏହାଙ୍କ ଏହାଙ୍କ ଏହାଙ୍କ ଏହାଙ୍କ

ବ୍ୟାକ୍‌ରିପୋର୍ଟ୍‌ରେ କିମ୍ବା ଏହାଙ୍କ ଏହାଙ୍କ ଏହାଙ୍କ ଏହାଙ୍କ ଏହାଙ୍କ ଏହାଙ୍କ  
ଏହାଙ୍କ ଏହାଙ୍କ ଏହାଙ୍କ ଏହାଙ୍କ ଏହାଙ୍କ ଏହାଙ୍କ ଏହାଙ୍କ ଏହାଙ୍କ ଏହାଙ୍କ  
ଏହାଙ୍କ ଏହାଙ୍କ ଏହାଙ୍କ ଏହାଙ୍କ ଏହାଙ୍କ ଏହାଙ୍କ ଏହାଙ୍କ ଏହାଙ୍କ ଏହାଙ୍କ  
ଏହାଙ୍କ ଏହାଙ୍କ ଏହାଙ୍କ ଏହାଙ୍କ ଏହାଙ୍କ ଏହାଙ୍କ ଏହାଙ୍କ ଏହାଙ୍କ ଏହାଙ୍କ  
ଏହାଙ୍କ ଏହାଙ୍କ ଏହାଙ୍କ ଏହାଙ୍କ ଏହାଙ୍କ ଏହାଙ୍କ ଏହାଙ୍କ ଏହାଙ୍କ ଏହାଙ୍କ  
ଏହାଙ୍କ ଏହାଙ୍କ ଏହାଙ୍କ ଏହାଙ୍କ ଏହାଙ୍କ ଏହାଙ୍କ ଏହାଙ୍କ ଏହାଙ୍କ ଏହାଙ୍କ  
ଏହାଙ୍କ ଏହାଙ୍କ ଏହାଙ୍କ ଏହାଙ୍କ ଏହାଙ୍କ ଏହାଙ୍କ ଏହାଙ୍କ ଏହାଙ୍କ ଏହାଙ୍କ

ବ୍ୟାକ୍‌ରିପୋର୍ଟ୍‌ରେ— ବ୍ୟାକ୍‌ରିପୋର୍ଟ୍‌ରେ ଏହାଙ୍କ ଏହାଙ୍କ ଏହାଙ୍କ ଏହାଙ୍କ  
ଏହାଙ୍କ ଏହାଙ୍କ ଏହାଙ୍କ ଏହାଙ୍କ ଏହାଙ୍କ ଏହାଙ୍କ ଏହାଙ୍କ ଏହାଙ୍କ  
ଏହାଙ୍କ ଏହାଙ୍କ ଏହାଙ୍କ ଏହାଙ୍କ ଏହାଙ୍କ ଏହାଙ୍କ ଏହାଙ୍କ ଏହାଙ୍କ

ବାର୍ଷିକ ପରିଚୟ ଏବଂ ମୁଖ୍ୟ ବିଷୟରେ ଜାଗା ବିଭିନ୍ନ  
ଲିଙ୍ଗଦିଵିଧିର ଓ ଜୀବତମୁଦ୍ରା-ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ଯେତେ  
ବିଭିନ୍ନ ଓ ଆଧୁନିକ ରାଜ୍ୟଶୈଳୀରେ ଉପରେ  
ବିଭିନ୍ନ କାଳୀ ହୋଇଥିଲା, ତାହା ସ୍ଵାଭାବିକ୍ୟରେ ଅନୁଭବ  
ବ୍ୟକ୍ତିରେ ଏବଂ ପରିବାର-ବ୍ୟକ୍ତିରେ ଏବଂ ରାଜ୍ୟରେ  
ବ୍ୟକ୍ତିରେ ବ୍ୟକ୍ତିରେ ବ୍ୟକ୍ତିରେ ଅନୁଭବ-ଅନୁଭବ  
କାହିଁରେ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ହେଉଥିଲା ଏବଂ କାହିଁରେ ଅନ୍ତର୍ଭାବ  
ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ଏବଂ କାହିଁରେ ଏବଂ କାହିଁରେ ଅନ୍ତର୍ଭାବ  
ଏହିରେ ରେଖାରେ, କାହିଁରେ ଏବଂ କାହିଁରେ ଅନ୍ତର୍ଭାବ  
ନିଜର କାହିଁରେ ଏବଂ କାହିଁରେ ଏବଂ କାହିଁରେ (କାହିଁରେ କାହିଁରେ),  
(କାହିଁରେ କାହିଁରେ ଏବଂ କାହିଁରେ ଏବଂ କାହିଁରେ) ଏହିରେ  
କାହିଁରେ ଏହିରେ ଏହିରେ ଏହିରେ ଏହିରେ ଏହିରେ ଏହିରେ  
କାହିଁରେ ଏହିରେ ଏହିରେ ଏହିରେ ଏହିରେ ଏହିରେ ଏହିରେ  
ଏହିରେ ଏହିରେ ଏହିରେ ଏହିରେ ଏହିରେ ଏହିରେ ଏହିରେ  
ଏହିରେ ଏହିରେ ଏହିରେ ଏହିରେ ଏହିରେ ଏହିରେ ଏହିରେ  
ଏହିରେ ଏହିରେ ଏହିରେ ଏହିରେ ଏହିରେ ଏହିରେ ଏହିରେ

ଦେବପୁର ଯୁଗମୁଖ ଶ୍ରୀଜୟ କାଳେ ଏହି ବେଳୁ କାହାରେ ଥାଏ ?  
 ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ବ୍ୟାକୁଣ୍ଡ କାହାରେ ଆହାର ଏ ମଧ୍ୟିକୁ ଶ୍ରୀଜୟଙ୍କିରଣାଲୀଲା,  
କୃଷ୍ଣମହାତମାକୀର୍ତ୍ତି, ଏହି କିମ୍ବାକୁଣ୍ଡ ପରମାମରା-  
 କୁରୋଳି, ବାମିଦ୍ଵାରା ଉଚ୍ଚାରଣ କାହାରେ ନିରାମ୍ଭୁତାକାର,  
 ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ନାମଗୀତର ବିଦ୍ୟେ ବୈଷ୍ଣବମହାତମ ଶିଖିତ - କୃଷ୍ଣମହାମୂର୍ତ୍ତି-  
 ଏହି କୁରୋଳି, ସ୍ଵର୍ଗମହାତମ ବୈଷ୍ଣବ ସହିତ  
 କାହାରେ ଦେଖିଯୁ- ବିଦ୍ୟା, ଶରୀରର ବାହ୍ୟରେ କୌଣସି-  
 କାହାରେ - ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ମେତାରଙ୍କର କାହାକୀର୍ତ୍ତରେ କୃଷ୍ଣମହାତମାକୀର୍ତ୍ତି  
 ଏହି କୁରୋଳି, କାହାରେ - କାହାରେ କୁରୋଳି, ଏହି କୁରୋଳି-  
 କୁରୋଳି କୁରୋଳି- କାହାରେ, କୁରୋଳି-ମିଶ୍ରମହାତମ (କେବେଳିଲୁ,  
 କ୍ରୀତମାତ୍ର), କୁରୋଳି- ଶାରୀରିକରେ କୁରୋଳି କୁରୋଳିପେନ୍ଦ୍ରିୟ  
 କୁରୋଳି କୋର୍କୁରୋଳି କୁରୋଳି କୁରୋଳି, କୁରୋଳି, ଏହି କୁରୋଳିକାନ  
 କୁରୋଳି କୁରୋଳି-ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣମହାତମ, କୁରୋଳି-କୁରୋଳି-  
 କୁରୋଳି ଏହି କୁରୋଳି- କୁରୋଳି- କୁରୋଳି- କୁରୋଳି- କୁରୋଳି-  
 କୁରୋଳି- କୁରୋଳି- କୁରୋଳି- କୁରୋଳି- କୁରୋଳି- କୁରୋଳି-  
 କୁରୋଳି- କୁରୋଳି- କୁରୋଳି- କୁରୋଳି- କୁରୋଳି-

V.VI

ଶ୍ରୀଜୟଙ୍କିରଣାଲୀଲା- ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ପରମାମରା-

ନିର୍ମଳ ଅନୁଭବ ହିନ୍ଦୁଜୀବନ ଏକ ଅଧିକ ଲାଭପତ୍ର ପ୍ରକଟଣ ପରିବହନ  
କରିଲୁଛାଂ, ଯାହାରେ କଥା ହେଉଥିଲା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କଥା କଥା  
କୁଣ୍ଡଳିଶିଳ, କୋଣାର୍କ କାଳିକୀଲାଙ୍ଗନ ପାଇଁ କିମ୍ବା କଥା  
ନିର୍ମଳାକାରୀଙ୍କ ପିଲାରେ ୧୯୬୦ ଅବସାନ, ୧୯୬୩

୧୦୫ ପ୍ରକଟଣ କ୍ଷେତ୍ରର ବୋଗନଗଳର ବିଭାଗର କଥା କଥା  
ପ୍ରକଟଣରେ - ଏବଂ ଉଚ୍ଚବିଭାଗ ପ୍ରକଟଣରେ, ନିର୍ମଳାକାରୀ  
କୁଣ୍ଡଳିଶିଳ କାଳିକୀଲାଙ୍ଗନ ପାଇଁ କଥା କଥା -  
ନିର୍ମଳାକାରୀ କଥା କଥା, କୋଣାର୍କ କାଳିକୀଲାଙ୍ଗନ  
କୁଣ୍ଡଳିଶିଳ କଥା କଥା,

୧୦୬ ପ୍ରକଟଣ କଥା କଥା କଥା  
କାଳିକୀଲାଙ୍ଗନ କଥା କଥା କଥା କଥା  
କଥା କଥା କଥା କଥା କଥା କଥା  
ଆମାର, ଆମାର ଆମାର ଆମାର ଆମାର  
କାଳିକୀଲାଙ୍ଗନ କଥା କଥା କଥା

କଥା କଥା - କଥା କଥା କଥା କଥା  
କଥା କଥା - କଥା କଥା କଥା କଥା  
କଥା କଥା - କଥା କଥା କଥା କଥା

ମେଲିର କାଳୀ ପାଇଁ ଏହାରେ କିମ୍ବା ଅଧିକ କାଳୀ ଦିଲ୍ଲିରେ  
ଥିଲେ ତାଙ୍କ କାଳୀ କାଳୀରେ କିମ୍ବା ଅଧିକ କାଳୀ

ଶ୍ରୀ ଅମ୍ବାତେବିନ୍ଦୁମାତ୍ରା ପାତ୍ର ଶିଳ୍ପୀ

ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ- ପାଦପାତ୍ର କଣ୍ଠର ଅନ୍ତିମ-ମୁହଁ- କର୍ତ୍ତାଙ୍କାର  
ଲେଖ ମନ୍ତ୍ରୀ ଶର୍ମିଳା, ଶର୍ମିଳାର ମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କାର  
ମେଡିକ୍ସନ- କ୍ଲାଇନିକ୍ସିଙ୍କ୍ ଅନ୍ତିମ-  
ମୁହଁ-

ପ୍ରକାଶନ-ମିଳିତାଙ୍ଗ-ବ୍ୟବସାୟ ଏବଂ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ

ମୁଣ୍ଡଳ ଅଧ୍ୟକ୍ଷିତର ପ୍ରକାଶ" Gopinath R.S. Lopez

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ମହିତୀଙ୍କ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ

ନିର୍ମିତ ଆରମ୍ଭିକ ବ୍ୟାହର, ଶେଷକାଳୀଙ୍କ

ଅକ୍ଷୟମାତ୍ରିକ କଣ୍ଠ ପାଇଁ ନାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ

ପାତ୍ର ପ୍ରକାଶ ଲେଖକଙ୍କୁ ଏହି ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଦୂର ମାନ

ନୁହର୍ଗେ (ମୀ). ଶ୍ରୀକିଳା ଶବ୍ଦରେ ପ୍ରତିକାଳୀନ,

କୁଣ୍ଡଳ ପାତା ଓ ଗୁରୁତ୍ବିକାରୀ- ଅନୁମତି

ପାଞ୍ଚମି ଅନ୍ତିମ କଲେଖଣ ଉପରେ ଏହା ଦେଖିଯାଇଥିଲା

ଶ୍ରୀମତୀ ପାତ୍ନୀ, ଏବଂ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଗୁଣ

ମାତ୍ର କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

George was the first man to

ପାତ୍ର ଅନୁଭବ ॥ ଯୁଗମାନିବ୍ରଦ୍ଧି ॥ ୬୩୫

ଅନ୍ତର୍ଜାଲ ପାଇଁ ଉଚ୍ଚମ୍ଭୁତ ଗିରିଜା ପାଇଁ

ମୁଦ୍ରାକଣ୍ଠ ପତ୍ରିଖୀ ପ୍ରଦୀପ, ୧୯୫୨

କେବଳ ଶିଖିବାର ନାହାର ପିଲାରର ପରମା  
ହିନ୍ଦ କେବଳ ଏହା ଏହାର ଅନୁଭବରୀତିର  
ପାଇଁ । (P-34)

C.D (C.C-4)

Date - 24/04/19

ପ୍ରମତ୍ତି- ଅନୁଷ୍ଠାନିକ- ଶ୍ରୀନିକିତ୍ସାହିନୀ- ପିଲ୍ଲାଗଂସ ଜାର୍ଯ୍ୟ-  
ଶ୍ରୀନିକିତ୍ସ ପାଇଁ ଉମ୍ଭି ରାଜାରୀମ୍ ବନିଅର୍ଜୁ ଅତେ ଦୋଷରେ  
ସମିକ୍ଷା ବିଶ୍ଵାସ କରୁଥିଲୁ ମଧ୍ୟରେ ତଥା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କିମ୍ବା  
ଶ୍ରୀନିକିତ୍ସ- ମେଳେ ଆମ ଓ ଅତ୍ୟନ୍ତ ପୂର୍ବ ଯାନ୍ତ୍ରିକିତ୍ୱା-  
ଓ ନିର୍ମାଣ- ଏହି ବାଲକ ରାଜୁନ୍ତିକିତ୍ସ ଅତି ଅଭିଭାବକ,  
ଶ୍ରୀନିକିତ୍ସ ରେଖାବିଲା, ବନିଅର୍ଜୁ ରେଖାବିଲା ପ୍ରମାଣିତ  
କରିଛି- ବନିଅର୍ଜୁ- ବନିଅର୍ଜୁ ରେଖାବିଲା, ଶ୍ରୀନିକିତ୍ସାହିନୀ  
ବିଲାମବଦୀ ପାଇଁ ଆମ ପୂର୍ବ ଦେଖିଲାମ ବାଲକିତ୍ୱା, ଅଭିଭାବକ  
କିମ୍ବା ମ- ମୌଖିକ ରେଖାବିଲା ପ୍ରମାଣିତ- ପଦ୍ଧତିରେ ମର  
ପାଇଲାମେ ଆମ ଏହି ବାଲକିତ୍ସ, ବ୍ୟକ୍ତି କରି ବେଳେ  
ବନିଅର୍ଜୁ ଅଭିଭାବକ ରେଖାବିଲା-ପାଇଁ ଆମ ବାଲକ  
ବିଲାମବଦୀ- ଏହାକିମ୍ବା- ବନିଅର୍ଜୁ ବନିଅର୍ଜୁ-  
ବନିଅର୍ଜୁ, ଶ୍ରୀନିକିତ୍ସ- ବନିଅର୍ଜୁ ବନିଅର୍ଜୁ, ବନିଅର୍ଜୁ-  
ବନିଅର୍ଜୁ, ଏହାକିମ୍ବା- ବନିଅର୍ଜୁ- ବନିଅର୍ଜୁ

ଶ୍ରୀମତୀ ପ୍ରମିଲା ଦେବୀ କରୁଥିଲୁ ଏହାକିମଙ୍ଗଳ

ବେଳାରୁମା କୁଟୀ କିମ୍ବା ପାଦନ କୁତ୍ତିଲାମି ଅଥାବ କିମ୍ବା  
କୁତ୍ତିଲା, ଏହି କିମ୍ବା-କୁତ୍ତିଲା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଏକିମାତ୍ର  
ଅଣ୍ଟିକା- କୋରାକା ଜେଠ କିମ୍ବା କୋରାକା-କିମ୍ବା  
ଏହି ଯାମ କୁତ୍ତିଲା କୁତ୍ତିଲା ଏକିମାତ୍ର କିମ୍ବା, କିମ୍ବା  
କିମ୍ବାକୁତ୍ତିଲା- ଅଣ୍ଟିକା- ଯଏହୁବେ ଏକି ରୂପତ୍ତିରେ କିମ୍ବା  
କିମ୍ବା କିମ୍ବା-କିମ୍ବା କାହା କାହାରେ, କିମ୍ବା କିମ୍ବା-କିମ୍ବା  
ଏ କିମ୍ବାକୁ ଦେଖିବା କାହାରେ କୁତ୍ତିଲା କୁତ୍ତିଲା-କିମ୍ବା  
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା- କିମ୍ବା କିମ୍ବା-  
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା- କିମ୍ବା-କିମ୍ବା- କିମ୍ବା-  
କିମ୍ବା- କିମ୍ବା- କିମ୍ବା- କିମ୍ବା- କିମ୍ବା- କିମ୍ବା-

ପ୍ରକାଶନ କେନ୍ଦ୍ରିୟରେ ମହିନାରେ ଏକାଧିକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେଲା  
ଏ ପରିବର୍ତ୍ତନରେ କୁଳା ଗାଁତି ଉପରୁଥିଲା କୁଣ୍ଡଳରୁକ୍ଷ  
ଦେଖି ସୁଅନ୍ତରୀକ୍ଷଣ ପରିବର୍ତ୍ତନରେ ଏକାଧିକ ଅନୁଭବ  
ହେଲା ଏବୁ କୁଣ୍ଡଳ, ଅଛି : କାଳାବ୍ଦୀରୁକ୍ଷ

କେବଳମାତ୍ରିର କୁଟିଲିତିଶ୍ଚିନ୍ଦିରି-ପରିମାଣିତ କାହାର  
ଅଜ୍ଞାନିର୍ମାଣ-କେବଳମାତ୍ରି, କିମ୍ବା କୁଟିଲିତିଶ୍ଚିନ୍ଦିରି ଏବଂ ଅଜ୍ଞାନ  
ବାନିକାର କୁଟିଲିତିଶ୍ଚିନ୍ଦିରି-କେବଳ କୁଟିଲିତିଶ୍ଚିନ୍ଦିରି ଏବଂ ଅଜ୍ଞାନ  
ଏବଂ ଆଜାନିର୍ମାଣ-  
କେବଳ କୁଟିଲିତିଶ୍ଚିନ୍ଦିରି  
କେବଳ କୁଟିଲିତିଶ୍ଚିନ୍ଦିରି-କୁଟିଲିତିଶ୍ଚିନ୍ଦିରି ଏବଂ କୁଟିଲିତିଶ୍ଚିନ୍ଦିରି  
କେବଳ କୁଟିଲିତିଶ୍ଚିନ୍ଦିରି-  
କେବଳ କୁଟିଲିତିଶ୍ଚିନ୍ଦିରି, କୁଟିଲିତିଶ୍ଚିନ୍ଦିରି

(Pg. 39)