T(4th Sm.)-Sociology-G/(SEC-B-2)/CBCS

# 2021

## SOCIOLOGY — GENERAL

## Paper : SEC-B-2

## (Application of Statistics for Sociology)

## Full Marks : 80

## Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পুর্ণমান নির্দেশক।

#### বিভাগ - ক

## **যে-কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দাও।

<b>N</b> I	- মামাজিক প্রিম্পৃথ্যরি বলাকে ব	দা বোৰাগয় হ মামাজিক	র্বস্রায় প্রিম্প্রান্	া পদ্যাত্ব ভাগক	াজালোচনা কৰে।	(+)O
<b>ə</b> I	সামাজিক পরিসংখ্যান বলতে ব		1011111 111111111	। শিৰ্মাত্র তাশব		(T)

২। নিম্নলিখিত ধারণাগুলি উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করো ঃ

স্ট্যাটিসটিক (Statistic), সমগ্রক, প্যারামিটার (Parameter), নমুনা এবং চলক।

কন্দ্রীয় প্রবণতা কাকে বলে? নিন্নের বন্টনটি থেকে গড় (Mean) নির্ণয় করো।

স্কোর	8৫-8৮	8৯-৫২	৫৩-৫৬	ଜ୩-୫୦	৬১-৬৪	৬৫-৬৮	৬৯-৭২	
ফ্রিকোয়েন্সি	٩	8	Č	>>	e E	٩	٢	

৪। নীচে ৫০ জন ছাত্রের সমাজতত্ত্বের প্রাপ্ত নম্বরগুলি নিম্নরূপ ঃ

७৮, ৫৮, ২৪, ৬০, ২৪, ২৭, ৫৬, ২২, ৫৭, ৩২, ৪০, ৩৬, ৫০, ৪৮, ২৮, ২৯, ৫৩, ২৭, ৫২, ২৪, ৪২, ৩২, ২১, ৪৪, ২০, ৩৩, ৫১, ৩০, ৪৪, ২৬, ৫৪, ২৫, ৩৬, ৩২, ৪৫, ৩৯, ৪৯, ২৬, ৪১, ৫৬, ৩৫, ২৮, ৩৪, ২৮, ৩৮, ৪৩, ৩৭, ৪১, ৩১, ৪৫।

উপরের তথ্যগুলি থেকে ১০টি শ্রেণি সহযোগে ক্লাস ইন্টারভাল (class interval) ট্যালি মার্ক এবং শ্রেণি পরিসংখ্যা নির্ণয় করো।

৫। নীচের পরিসংখ্যান বিভাজন থেকে একটি পরিসংখ্যা বহুভুজ এবং আয়তলেখ অঙ্কন করো।

৭+৮

স্কোর	১৮-২০	২১-২৩	২৪-২৬	২৭-২৯	৩০-৩২	୬୦-୦୯	৩৬-৩৮
ফ্রিকোয়েন্সি	٩	8	Ġ	১২	20	Ъ	٩

**Please Turn Over** 

৭+৮

&+&+&

(č×)

T(4th Sm.)-Sociology-G/(SEC-B-2)/CBCS

বিভাগ - খ

(2)

- ৬। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ
  - (ক) লেখচিত্রের মাধ্যমে তথ্য প্রকাশের গুরুত্ব কী?
  - (খ) নিম্নলিখিত স্কোরগুলি থেকে গড় (Mean) ও সংখ্যাগুরু (Mode) নির্ণয় করো ঃ ৫, ২, ৩, ৭, ৫, ৯, ৩, ৮, ৫।
  - (গ) সংখ্যাগুরু বা ভুমষিষ্ঠক (Mode)-এর ব্যবহার লেখো।
  - (ঘ) সমাজতত্ত্বে রাশিবিজ্ঞানের প্রয়োজনীয়তা কী?
  - (ঙ) কোডিং (coding) এবং ট্যাবুলেশান (tabulation)-এর ওপর টীকা লেখো।
  - (চ) নমুনার ব্যবহার আলোচনা করো।
  - (ছ) ক্রমপুঞ্জিত নমুনায়ন ব্যাখ্যা করো।

#### বিভাগ - গ

- ৭। যে-কোনো পাঁচটি প্রশের উত্তর দাও ঃ
  - (ক) প্রাথমিক তথ্য কী?
  - (খ) পরিসংখ্যান সংক্রান্ত অনুসন্ধান কী?
  - (গ) অবিচ্ছিন্ন চলকের একটি উদাহরণ দাও।
  - (ঘ) গাণিতিক গড় কাকে বলে?
  - (ঙ) ক্লাস ইন্টারভ্যাল (class interval) কাকে বলে?
  - (চ) স্বাধীন চলক কী?
  - ছে) ক্রমযৌগিক পরিসংখ্যা ব্যাখ্যা করো।

## [English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

#### Group - A

#### Answer any three of the following questions.

- 1. What do you mean by social statistics? Discuss the role of statistics in social science. 5+10
- 2. Define following concepts with example Statistic, Population, Parameter, Sample and Variable. 5×3

ې×৫

&×&

T(4th Sm.)-Sociology-G/(SEC-B-2)/CBCS

3. What is central tendency? Compute Mean of the following distribution :

Scores	45-48	49-52	53-56	57-60	61-64	65-68	69-72
Frequency	3	4	5	11	16	8	3

- 4. Marks obtained by 50 students in sociology are as below : 38, 58, 24, 60, 24, 27, 56, 22, 57, 32, 40, 36, 50, 48, 28, 29, 53, 27, 52, 24, 42, 32, 21, 44, 20, 33, 51, 30, 44, 26, 54, 25, 36, 32, 45, 39, 49, 26, 41, 56, 35, 28, 34, 28, 38, 43, 37, 41, 31, 45. Compute the class interval, tally marks and frequency of class using 10 class intervals. 5+5+5
- 5. Draw a Polygon and Histogram of the following frequency distribution :

Scores	18-20	21-23	24-26	27-29	30-32	33-35	36-38
Frequency	3	4	6	12	10	8	7

#### Group - B

- 6. Answer *any five* of the following questions :
  - (a) What is the importance of graphical representation of data?
  - (b) Compute the Mean and Mode of the following score : 5, 2, 3, 7, 5, 9, 3, 8, 5.
  - (c) State the uses of Mode.
  - (d) What is the need of statistics in sociology?
  - (e) Write a short note on coding and tabulation.
  - (f) Discuss the uses of sample.
  - (g) Explain snow ball sampling.

#### Group - C

- 7. Answer *any five* of the following questions :
  - (a) What is Primary data?
  - (b) What is statistical enquiry?
  - (c) Give one example of continuous variable.
  - (d) What is Arithmetic mean?
  - (e) What is class interval?
  - (f) What is independent variable?
  - (g) Define cumulative frequency.

5×5

 $2 \times 5$ 

(3)

7 + 8

7 + 8