

2021

## PHILOSOPHY — HONOURS

## Fifth Paper

Full Marks : 100

*Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।*

*১ নং প্রশ্ন আবশ্যিক এবং অবশিষ্ট প্রশ্নগুলির মধ্যে প্রতিটি ইউনিট  
থেকে অন্তত একটি করে প্রশ্ন নিয়ে আরও পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও।*

- ১। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির মধ্যে *যে-কোনো চারটি* প্রশ্নের উত্তর দাও : ৫×৪
- (ক) স্মৃতি লক্ষণের অন্তর্গত 'মাত্র' পদের তাৎপর্য কী?
- (খ) কার্যের লক্ষণ — উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করো।
- (গ) ন্যায়সম্মত চতুর্বিধ প্রমার কারণ ও ব্যাপার কী কী — তর্কসংগ্রহ অনুসারে আলোচনা করো।
- (ঘ) দীপিকায় প্রদত্ত জ্ঞানত্ব জাতির লক্ষণ — ব্যাখ্যা করো।
- (ঙ) তর্কসংগ্রহে প্রদত্ত উপাধির লক্ষণটি ব্যাখ্যা করো।
- (চ) 'পক্ষতা' বলতে কী বোঝো?
- (ছ) তর্কসংগ্রহ অনুসারে আকাঙ্ক্ষা যোগ্যতা, সম্মিধি ব্যাখ্যা করো।
- (জ) অখ্যাতিবাদ কোন সম্প্রদায়ের মত? সংক্ষেপে মতবাদটি ব্যাখ্যা করো।

## ইউনিট-১

- ২। তর্কসংগ্রহে প্রদত্ত যথার্থ অনুভবের লক্ষণটি ব্যাখ্যা করো। কেন এবং কীভাবে লক্ষণটি দীপিকায় পরিমার্জিত হয়েছে? ৬+১০
- ৩। তর্কসংগ্রহে প্রদত্ত করণের লক্ষণ ব্যাখ্যা করো। করণ ও কারণের পার্থক্য নির্দেশ করো। বিভিন্ন প্রকার কারণ উদাহরণ সহযোগে বিশদে আলোচনা করো। ৩+৩+১০

## ইউনিট-২

- ৪। নির্বিকল্পক ও সবিকল্পক প্রত্যক্ষের পার্থক্য বিশ্লেষণ করো। নির্বিকল্পক প্রত্যক্ষ স্বীকারের পক্ষে যুক্তি কী কী? ৮+৮
- ৫। অন্নভট্ট অভাব গ্রাহক প্রমাণরূপে অনুপলব্ধিকে স্বীকার করেন নি কেন? ১৬

## ইউনিট-৩

- ৬। তর্কসংগ্রহ ও দীপিকা অবলম্বনে ব্যাপ্তির লক্ষণ ব্যাখ্যা করো। ন্যায়মত অনুসরণ করে ব্যাপ্তিগ্রহোপায় আলোচনা করো। ৮+৮

Please Turn Over

- ৭। হেত্বাভাসের লক্ষণ দাও। বিভিন্ন প্রকার হেত্বাভাস উদাহরণ সহযোগে আলোচনা করো। ৬+১০
- ৮। স্বার্থানুমিতি ও পরার্থানুমিতির পার্থক্য নির্দেশ করো। এই প্রসঙ্গে পরার্থানুমিতির অবয়বগুলির স্বরূপ ও প্রয়োজনীয়তা দেখাও। ৬+১০

## ইউনিট-৪

- ৯। বাক্যের লক্ষণ কী? 'বৃত্তি' বলতে কী বোঝো? ন্যায়মতে 'বৃত্তি' কয়প্রকার ও কী কী? 'শক্তি'র দ্বারা কী বোধিত হয় — এই প্রসঙ্গে ন্যায় ও মীমাংসামতের পার্থক্য বিশ্লেষণ করো। ২+২+২+১০
- ১০। (ক) জ্ঞানের প্রামাণ্য কীভাবে উৎপন্ন হয়? স্বতঃপ্রামাণ্যবাদ অনুসারে উত্তর দাও।  
(খ) নৈয়ায়িকগণ কীভাবে এই স্বতঃপ্রামাণ্যবাদ খণ্ডন করেন? ৬+১০
- ১১। জ্ঞানগত প্রামাণ্যের গ্রহণ বিষয়ে ন্যায় ও ভাট্টমীমাংসক সম্প্রদায়ের মতপার্থক্য ব্যাখ্যা করো। ১৬

## [English Version]

*The figures in the margin indicate full marks.*

**Question No. 1 is compulsory** and answer **any five** questions taking **at least one** from each unit.

1. Answer **any four** of the following questions: 5×4
- (a) What is the significance of the word '*mātra*' in the definition of *smṛti* (memory cognition).
- (b) Explain with example, the definition of *kārya* (effect).
- (c) What are the *karāṇa* and *vyāpāra* of the four *pramās* accepted in Nyāya? — Discuss in accordance with *Tarkasaṃgraha*.
- (d) Explain the definition of *jñānatva jāti* in *Dīpikā*.
- (e) Explain the definition of *upādhi* given in *Tarkasaṃgraha*.
- (f) What do you understand by '*pakṣatā*'?
- (g) Explain *ākāṅkṣā*, *yogyotā* and *sannidhi* according to *Tarkasaṃgraha*.
- (h) Which school upholds *akhyātivāda*? Explain the theory briefly.

## Unit-1

2. Explain the definition of *yathārtha anubhava* given in *Tarkasaṃgraha*. Why and how this definition is amended in *Dīpikā*? 6+10
3. Explain the definition of *karāṇa* given in *Tarkasaṃgraha*. Indicate the distinction between *karāṇa* and *kāraṇa*. Discuss in detail different types of *kāraṇa*. 3+3+10

## Unit-2

4. Analyse the distinction between *nirvikalpa* and *savikalpaka* perception. What are the reasons for admitting *nirvikalpaka* percept? 8+8
5. Why does *Annambhatta* not admit *anupalabdhi* as a *pramāṇa* capturing *abhāva*? 16

**Unit-3**

6. Explain the definition of vyāpti following *Tarkasamgraha* and *Dīpika*. Discuss how do we know vyāpti following Nyāya. 8+8
7. Give the definition of *hetvābhāsa*. Discuss with example different types of *hetvābhāsa*. 6+10
8. Indicate the distinction between *svārthānumiti* and *parārthānumiti*. Show in this context the nature and function of the *avayavas* of *parārthānumiti*. 6+10

**Unit-4**

9. What is the definition of sentence? What do you understand by 'vṛtti'? How many *vṛttis* are there according to Nyāya and what are these? What is meant by 'sakti' — Analyse in this context the distinction between the doctrine of Nyāya and Mīmāṃsaka. 2+2+2+10
10. (a) How does the validity (*prāmānya*) of cognition originate? Answer after *svataḥprāmānyavāda*.  
(b) How do the Naiyāyikas reject this *svataḥprāmānyavāda*? 6+10
11. Explain the difference of opinion between Nyāya and Bhāṭṭa Mīmāṃsaka school regarding the knowledge of the validity of cognition. 16
-