

2018

PHILOSOPHY — HONOURS

Sixth Paper

Full Marks – 100

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable

প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক

১নং প্রশ্ন আবশ্যিক এবং প্রতিটি ইউনিট থেকে অন্তত একটি প্রশ্ন নিয়ে আরও পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও

- ১। যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও: ৫×৪
- (ক) নিম্নলিখিত বাক্যগুলি অর্থপূর্ণ কিনা বিচার কর :-
 (অ) কুকুর উড়তে পারে।
 (আ) বরফ হয় গোলাপী।
 (ই) বৃত্তটি দৌড়ছে।
 (ঈ) ৭ সংখ্যাটি লাল।
 (উ) সে একটি চতুষ্কোণ বৃত্ত একেছে।
- (খ) প্রদর্শক সংজ্ঞার উপর সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।
- (গ) নিম্নলিখিত বচনগুলিতে 'সত্য' শব্দের অর্থ বিশ্লেষণ কর :
 (অ) সে একজন সত্য বন্ধু।
 (আ) আমার ইচ্ছাটা সত্য হয়েছিল।
- (ঘ) যুক্তিশাস্ত্রের নিয়মগুলি ব্যাখ্যা কর।
- (ঙ) ব্যাখ্যাকরণ ও হেতু প্রদর্শন-এর মধ্যে পার্থক্য কর।
- (চ) সত্যতা সম্পর্কে আনুরূপতাবাদের মূল বক্তব্য ব্যাখ্যা কর।
- (ছ) পর্যাপ্ত শর্ত এবং আবশ্যিক শর্তের মধ্যে পার্থক্য কর।
- (জ) সামান্য সম্পর্কে নামবাদের মূল তত্ত্বটির সংক্ষিপ্ত আলোচনা কর।

ইউনিট – ১

- ২। (ক) শব্দের অস্পষ্টতা বলতে কী বোঝায়? ৪
- (খ) শব্দের অস্পষ্টতার তিনটি কারণ আলোচনা কর। ১২
- ৩। (ক) বাক্যার্থ নির্ণয়ের নিম্নলিখিত মানদণ্ডগুলি ব্যাখ্যা কর : ৬
 (অ) কল্পনাযোগ্যতা
 (আ) বর্ণনাযোগ্যতা
- (খ) প্রকার বিভ্রম বলতে কি বোঝায়? উদাহরণের সাহায্যে ব্যাখ্যা কর। ৪
- (গ) স্ববিরোধী বাক্য কি অর্থহীন? আলোচনা কর। ৪
- (ঘ) নিম্নলিখিত বাক্যগুলি কি স্ববিরোধী? যুক্তিসহ আলোচনা কর: ২
 (অ) সে এমন সবুজ ছাতা নিয়েছিল যেটা নীল
 (আ) সব মানুষ ১০ ফুট লম্বা।

[Turn Over]

ইউনিট - ২

- ৪। (ক) প্রত্যয় কাকে বলে? ২
 (খ) প্রত্যয় ও প্রতিচ্ছবির মধ্যে পার্থক্য আছে কি? সংক্ষেপে আলোচনা কর। ৪
 (গ) সব প্রত্যয় অভিজ্ঞতা নির্ভর কিনা আলোচনা কর। ৬
 (ঘ) প্রত্যয়ের নিম্নলিখিত মানদণ্ডটি বিচার কর — 'কোন ব্যক্তি "X" এর সম্বন্ধে প্রত্যয় আছে তখনই বলা যাবে যখন সে "X" শব্দটিকে সঠিকভাবে প্রয়োগ করতে পারবে'। ৪
- ৫। (ক) বাচনিক জ্ঞান কাকে বলে? ৪
 (খ) বাচনিক জ্ঞানের শর্তাবলী ব্যাখ্যা কর। ৮
 (গ) সবল অর্থে 'জানা' ও দুর্বল অর্থে 'জানা'র মধ্যে পার্থক্য কর। ৪
- ৬। (ক) বিশ্লেষক বাক্যের হসপার্স প্রদত্ত সংজ্ঞা দুটির উদাহরণসহ ব্যাখ্যা কর। ৫
 (খ) বিশ্লেষক-সংশ্লেষক বচনের পার্থক্য কি গ্রহণযোগ্য? আলোচনা কর। ৫
 (গ) নিম্নোক্ত বাক্যগুলি সংশ্লেষক না বিশ্লেষক? উত্তরের সপক্ষে যুক্তি দাও। ১১/২×৪
 (অ) বৃত্তে কখনোই সরলরেখা থাকে না।
 (আ) গোলাপফুল হয় লাল।
 (ই) সাইবেরিয়ায় বাঘ আছে।
 (ঈ) অধিকাংশ মানুষ সংখ্যাগরিষ্ঠের মত আচরণ করে।

ইউনিট - ৩

- ৭। (ক) বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার স্বরূপ দৃষ্টান্তসহ ব্যাখ্যা কর। ৮
 (খ) বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা ও ভবিষ্যদ্বানী করার মধ্যে কোন পার্থক্য আছে কি? যুক্তি দাও। ৪
 (গ) 'উদ্দেশ্য' শব্দটির যে কোন দুটি অর্থ দৃষ্টান্তসহ ব্যাখ্যা কর। ৪
- ৮। আরোহ অনুমানের মূল সমস্যাটি আলোচনা কর। হসপার্স কিভাবে এই সমস্যার সমাধান করেছেন? ১০+৬
- ৯। নিয়ন্ত্রণবাদের মূল বক্তব্য বিশদে ব্যাখ্যা কর। স্বাধীনতার সঙ্গে এই মতবাদটি কি সঙ্গতিপূর্ণ? আলোচনা কর। ১০+৬

ইউনিট - ৪

- ১০। (ক) প্রতিক্রমী বস্তুবাদের ব্যাখ্যা ও বিচার কর। ৮+৪
 (খ) এই মতবাদকে কেন 'লৌহ্যবনিকা তত্ত্ব' বলা হয়? ৪
- ১১। দুর্বল ভাববাদ ও সবল ভাববাদের মধ্যে পার্থক্য কর। এই প্রসঙ্গে বার্কলের ভাববাদ সবিচার ব্যাখ্যা কর। ৪+১২

The figures in the margin indicate full marks

Question No. 1 is compulsory and answer **five** more questions taking at least **one** from **each unit**

1. Answer **any four** questions : 5×4
 (a) Examine whether the following sentences are meaningful :-
 (i) Dogs can fly
 (ii) Snow is pink
 (iii) The circle is running

- (iv) Number 7 is red
- (v) He has drawn a square circle.
- (b) Write a short note on ostensive definition.
- (c) Analyse the meaning of the word "true" in each of the following :
 - (i) He is a true friend.
 - (ii) My wish had come true.
- (d) Explain the principles of Logic.
- (e) Distinguish between explaining and giving reasons.
- (f) Explain the main tenet of correspondence theory of truth.
- (g) Distinguish between sufficient and necessary condition.
- (h) Explain briefly the main thesis of nominalism as a theory of universals.

Unit – 1

- | | | |
|----|--|----|
| 2. | (a) What is meant by 'Vagueness' of a word? | 4 |
| | (b) Explain three causes of Vagueness of a word. | 12 |
| 3. | (a) Explain the following criteria for sentence meaning : | 6 |
| | (i) Imaginability | |
| | (ii) Describability | |
| | (b) What is meant by category mistake? Explain with examples. | 4 |
| | (c) Are self-contradictory statements meaningless? Discuss. | 4 |
| | (d) Are the following sentences self-contradictory? Justify your answer. | 2 |
| | (i) He took a green umbrella which was blue. | |
| | (ii) All men are 10 feet tall. | |

Unit – 2

- | | | |
|----|---|---|
| 4. | (a) What is a concept? | 2 |
| | (b) Is there any difference between a concept and an image? Discuss briefly. | 4 |
| | (c) Discuss whether all concepts are based on experience or not. | 6 |
| | (d) Examine the following criterion of a concept. 'A person has the concept of "X" when he can apply the word "X" correctly'. | 4 |
| 5. | (a) What is propositional knowledge? | 4 |
| | (b) Explain the conditions of propositional knowledge. | 8 |
| | (c) Distinguish between strong and weak senses of 'Know'. | 4 |
| 6. | (a) Explain with examples two definitions of analytic statement after Hospers. | 5 |
| | (b) Is the analytic – synthetic distinction, of judgements tenable? Discuss. | 5 |

(c) Are the following propositions synthetic or analytic? Give reasons in favour of the answer.

1½×4

- (i) Circles never contain straight lines.
- (ii) Roses are red
- (iii) Tigers are native to Siberia.
- (iv) Most of the people behave like the majority.

Unit-3

7. (a) Explain with examples the nature of scientific explanation. 8
 (b) Is there any difference between a scientific explanation and prediction? Give reasons. 4
 (c) Explain with examples any two meanings of the word 'purpose'. 4
8. What is the main problem of Induction? Discuss. How does Hospers solve the problem? 10+6
9. Explain the main tenets of determinism? Is it compatible with freedom? Discuss. 10+6

Unit-4

10. (a) Explain and examine representative realism. 8+4
 (b) Why is this theory called 'iron-curtain theory'? 4
11. Distinguish between weak idealism and strong idealism. In this context, critically explain Berkeley's idealism. 4+12